

微課程教材名稱：安全電梯/電梯不應該只有壓力偵測

學校：台中市大明高級中學

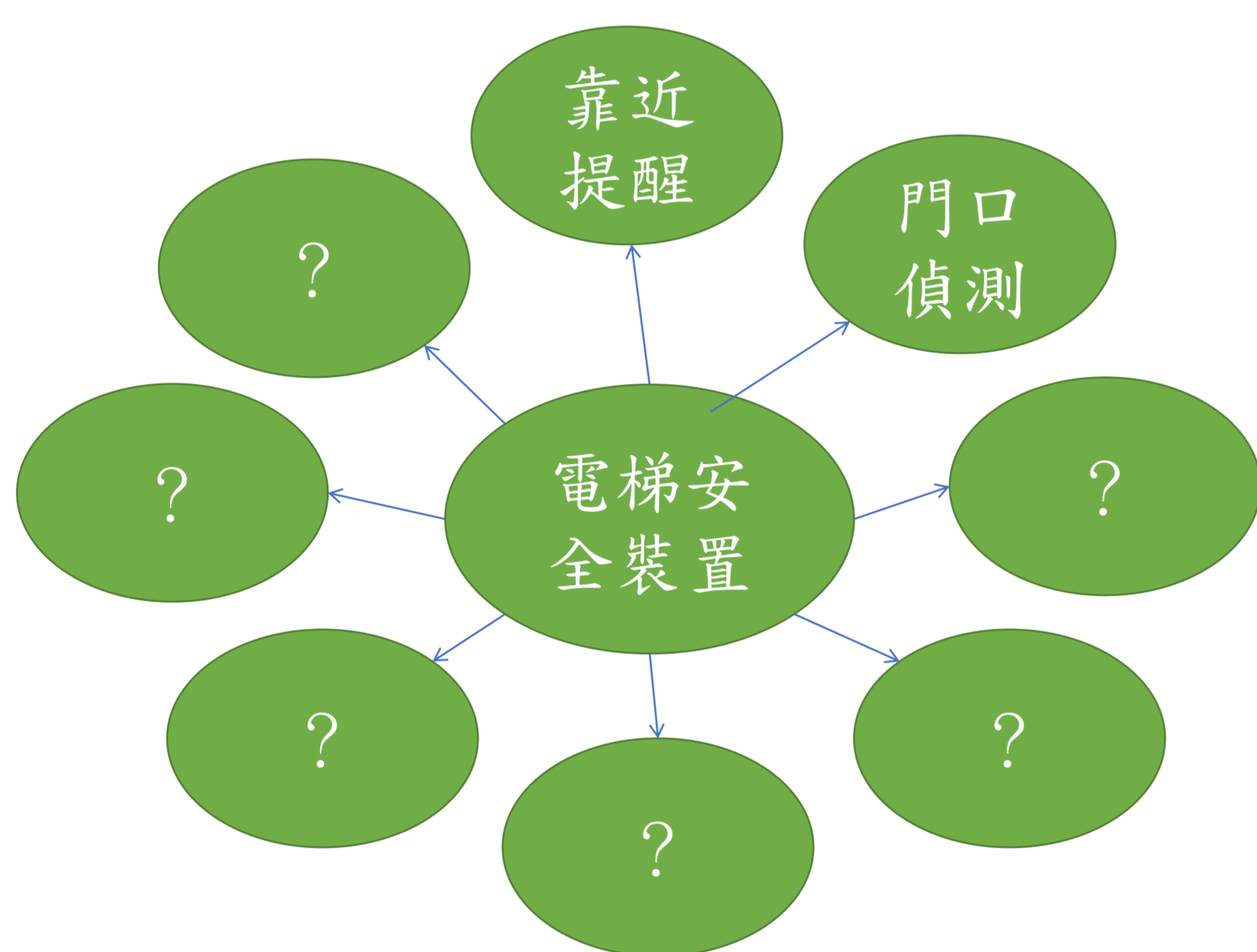
參賽者：呂昭勇

壹、教學目標

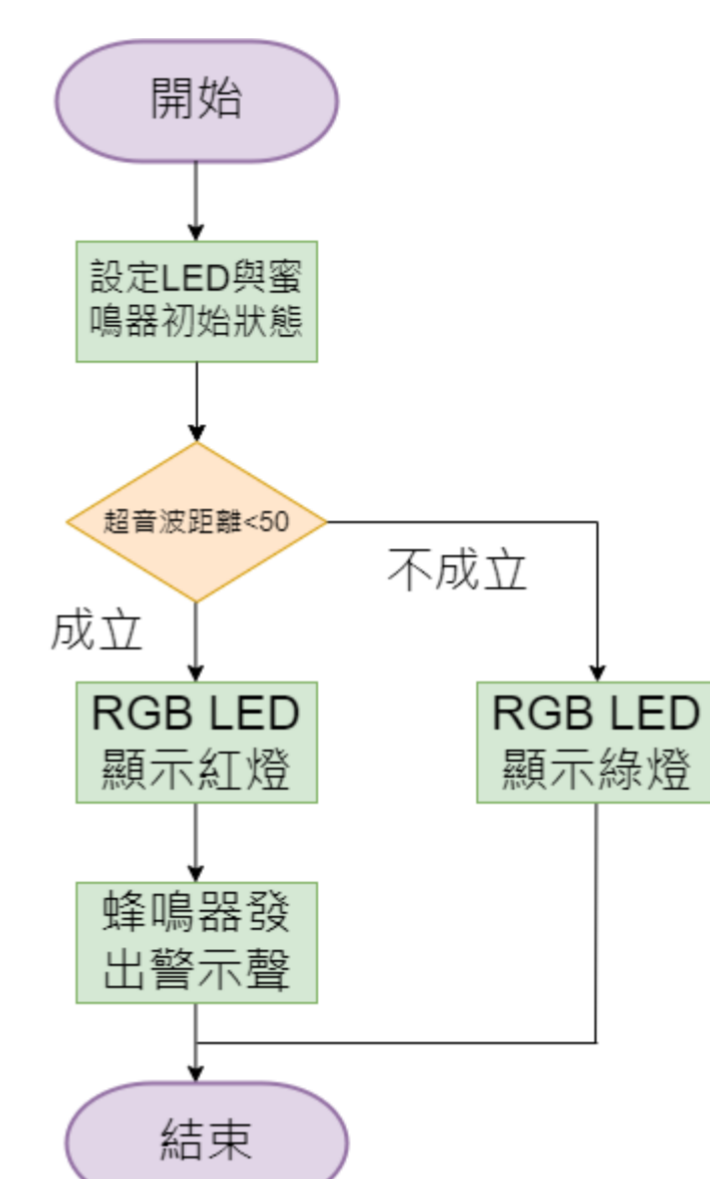
1. 透過主題情境的題目設計，讓學生能思考情境問題。
2. 透過情境流程的思考分析，讓學生能繪製程式流程。
3. 透過程式流程的運算思維，讓學生能撰寫程式語言。
4. 透過程式語言的動手撰寫，讓學生能實際解決問題。

貳、學習引導

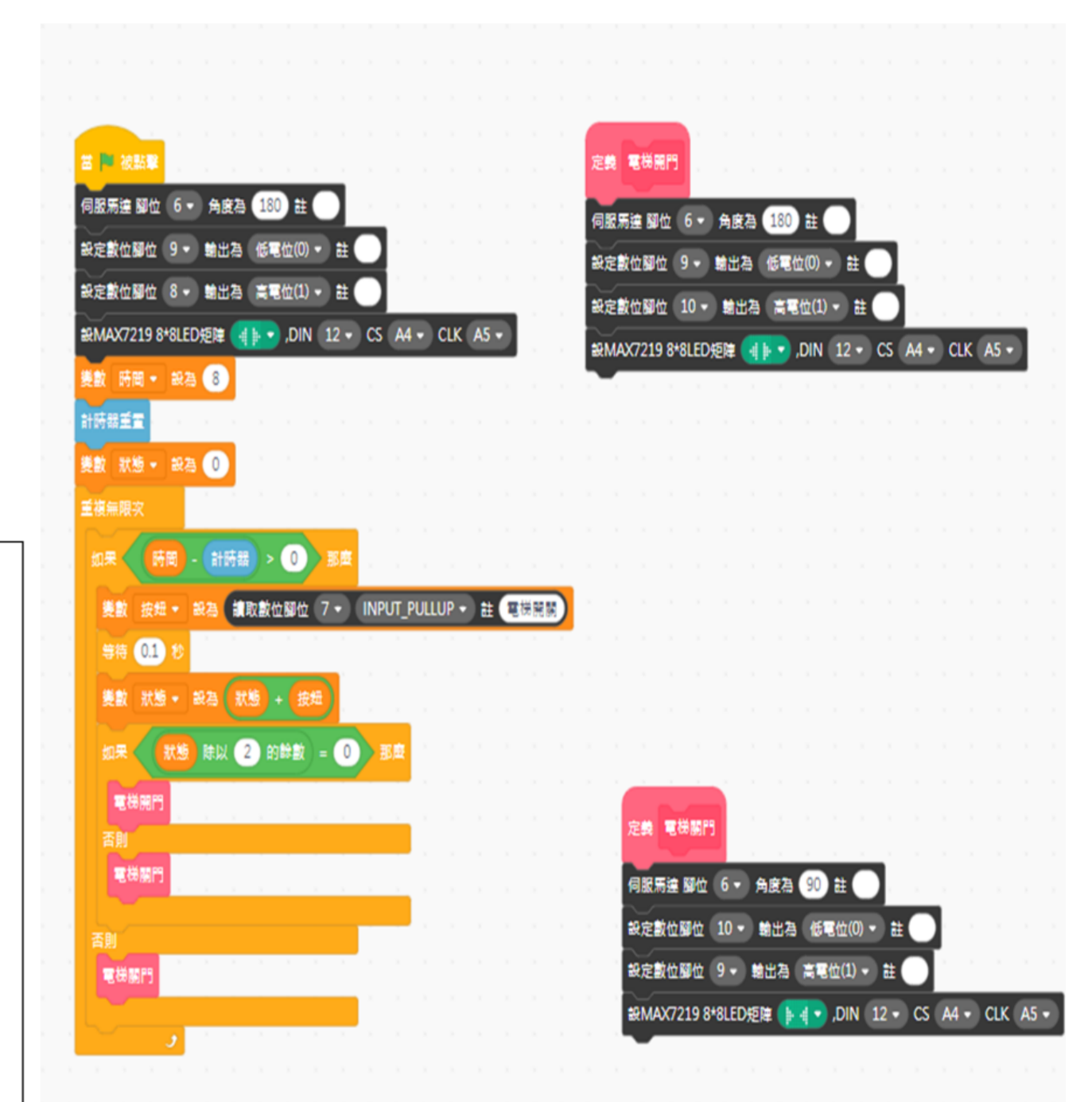
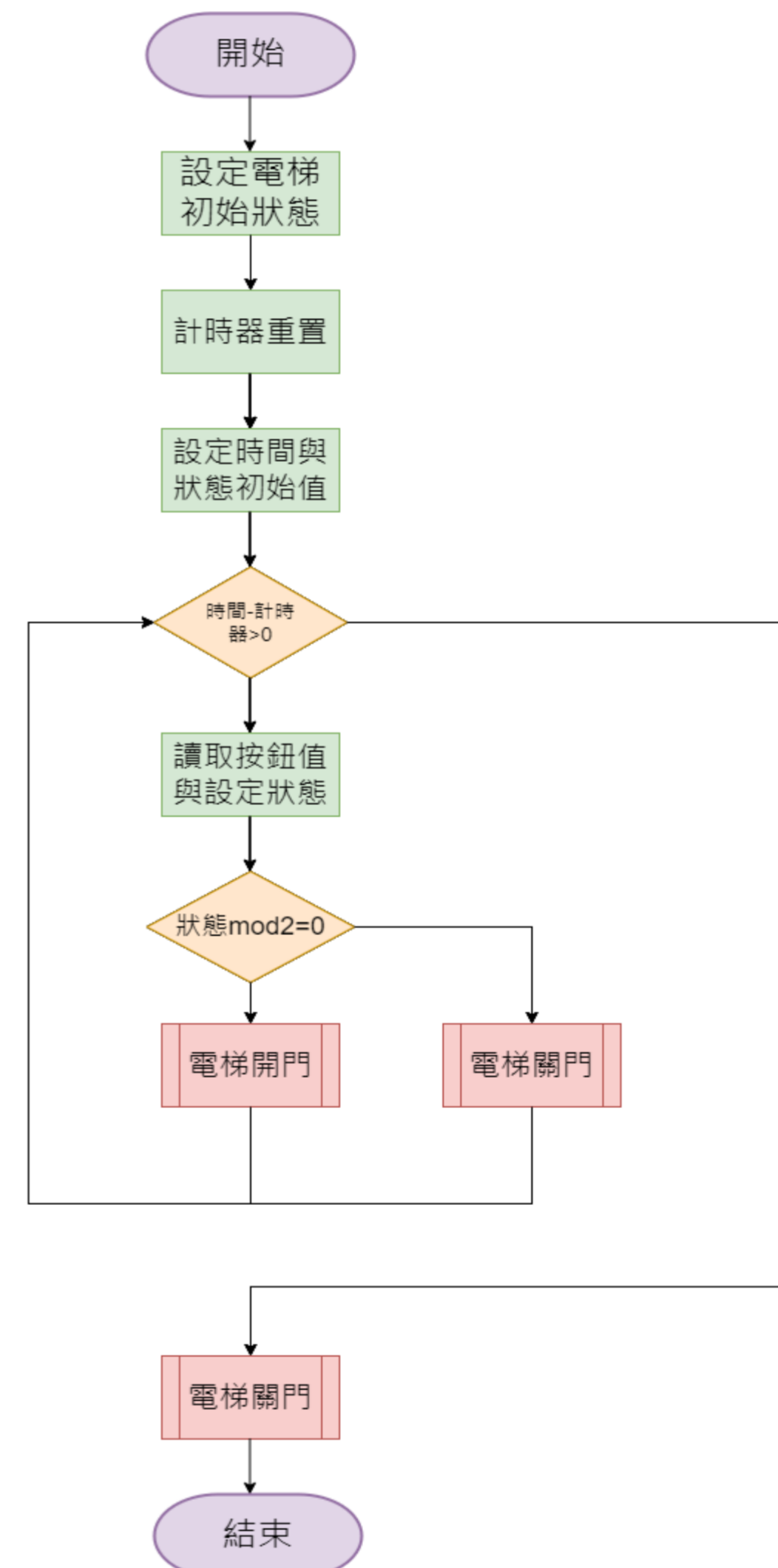
電梯夾傷人事件時常出現在新聞報導中，我們思考如果增加哪些科技裝置可以避免意外的發生呢？



肆、任務導向



A 距離電梯門過近提醒



B 模擬電梯門按鈕控制

參、課程地圖



伍、學習成果



小組共學-各組協力完成主題任務



延伸學習-各組將所學的技术在融入在生活中，並將成果拍成影片。