

微課程教材名稱：揮旗說哈囉！/童軍旗語應用

學校：臺中市私立弘文高中(國中部)

參賽者：賴玉艷/張政豐

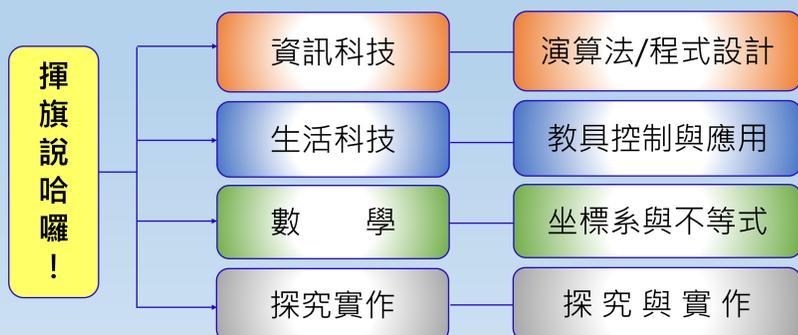
課程目標

- 1.能理解編碼及數位資料表示法的基本概念。
- 2.學習演算法的循序性、選擇結構、重複結構的概念並應用於程式設計。
- 3.了解熟悉正負數之意義、符號與在數線上的表示。
- 4.理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍，以及使用不等式的數學符號描述情境。
- 5.運用及操作科技產品，進行學習及觀察。
- 6.將課程所學內容及教具模組的展現與同儕溝通互動。

課程介紹

從古代利用**旗語通訊方式**發想，結合**自訂編碼**與**比手畫腳**的創意，透過**4060馬達與感測器公版教具**展現設計，玩**英文猜字遊戲**，進行個人及小組合作的積分競賽。

課程架構



課程領域：科技、數學、自然科學探究實作

核心素養對應：B1符號運用與溝通表達

A2系統思考與解決問題

A3規劃執行與創新應變

建議開課年段：國中八年級

建議授課時數：6小時

演算法/程式
流程圖練習

搖桿坐標
範圍練習

猜英文
單字遊戲



教學成果

