

微課程教材名稱：智慧綠手指

學校：屏東縣屏東市建國國民小學

參賽者：劉易容、羅培仁、黃中義

課程情境及目的：

本校有開闢農場進行食農教育，植物的澆水需仰賴大量人力加上寒暑假並無學生到校。利用學校真實問題作為教學情境鋪陳，提供學生適當的學習動機，設計一套可以根據土壤溼度進行澆水的植物照顧系統，讓澆水的時機更精準，並免除了忘記關水的疑慮，達到省水環保的目的。

1. 課程學生引導脈絡：



2. 情境分析及彙整

小組情境問題解決學習單

年： 班： 組長： 組員：

待解決的情境(一個小情境)

請用文字或圖畫簡單敘述：

請畫出可以解決問題的情境流程圖

請依照情境流程圖的方式表示：

組內互評

姓名：_____，我覺得_____

姓名：_____，我覺得_____

姓名：_____，我覺得_____

姓名：_____，我覺得_____

姓名：_____，我覺得_____

3. 梳理情境流程



- 繪製情境流程圖
- 轉化程式流程圖
- 排列組合程式積木

