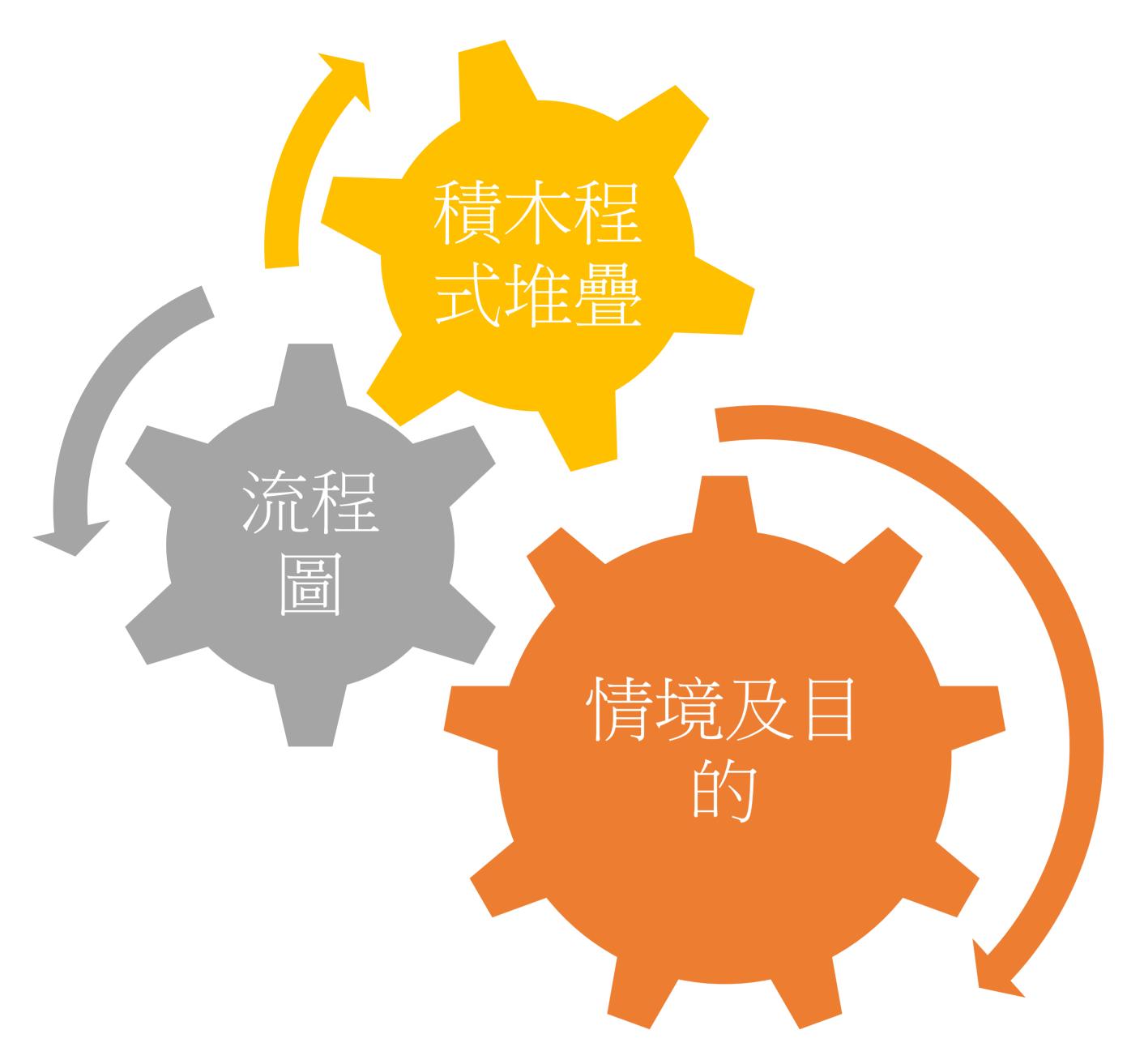
# 2022 STEM 數位跨域教育年會

## 微課程教材名稱:車道感應顯示

學校:台中市立東勢高工



#### 一、情境及目的

觀察生活週遭環境做創意發想,車輛行駛停車所造成的不便,如何改善?當車輛進入車道後,該如何讓後車知道何時該進入車道中。

參賽者: 林馥慧



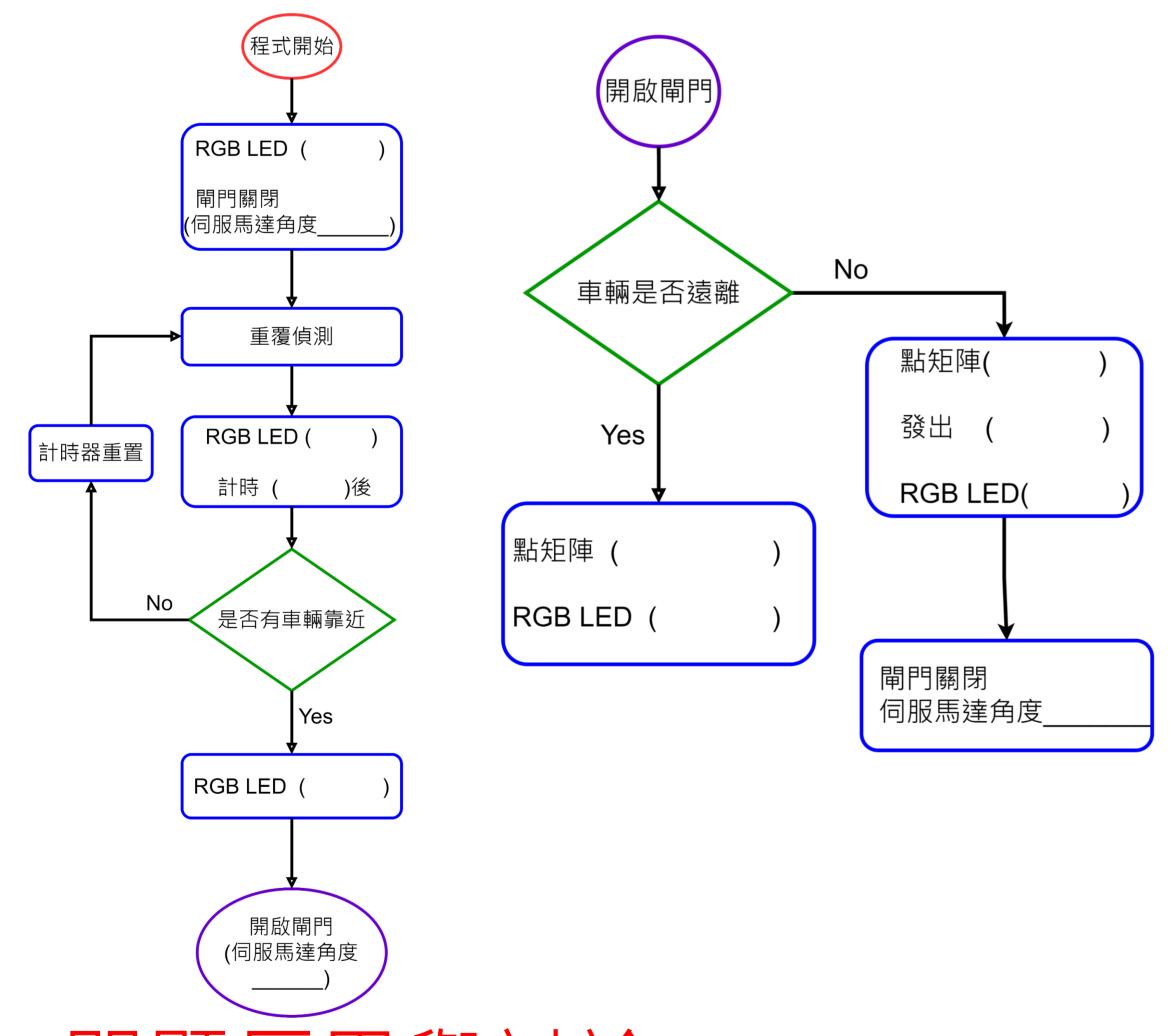


三、積木堆疊程式

運算思維概念

### 二、流程圖

將想法繪製出流程圖。



## 四、問題反思與討論

- 1、如果後車跟太近,是否會造成誤判?
- 2、若車輛遲遲未進入車道,閘門開放 與關閉可能會造成設備的傷害,該 如何解決?









車輛感應顯示 情境影片

積木程式 完成影片

學生完成 製作影片