2022 STEM 數位跨域教育年會

微課程教材名稱:漢堡頭上飛!

學校:臺中市私立弘文高中(國中部)

參賽者:賴玉艷 張政豐



課程目標

- 1. 了解演算法的循序性、選擇結構、重複結構的概念並應用於程式設計。
- 2. 學習模組化函式程式設計。
- 3. 探索影響青少年飲食消費決策的相關因素。
- 4. 結合飲食美學概念,設計、製作與呈現食物圖像。
- 5. 運用及操作科技產品,進行學習及設計思考。
- 6. 將課程所學內容及教具模組的展現與同儕溝通互動。



課程介紹

從古代1958年,<u>白石義明</u>在大阪開設第一間迴轉壽司店及現今社會,人力資源短缺…等問題發想,以科技領域為主,結合藝術領域-視覺符號與綜合領域-飲食文化等單元,讓學生理解生活情境所面臨的人力問題與自動化需求後,能發揮創意、設計一家特色餐廳,再透過4060馬達與感測器公版教具展現設計成果,並與同儕分享。



課程領域:科技、藝術、綜合(家政)

核心素養對應: B1符號運用與溝通表達

B2科技資訊與媒體素養

A2系統思考與解決問題

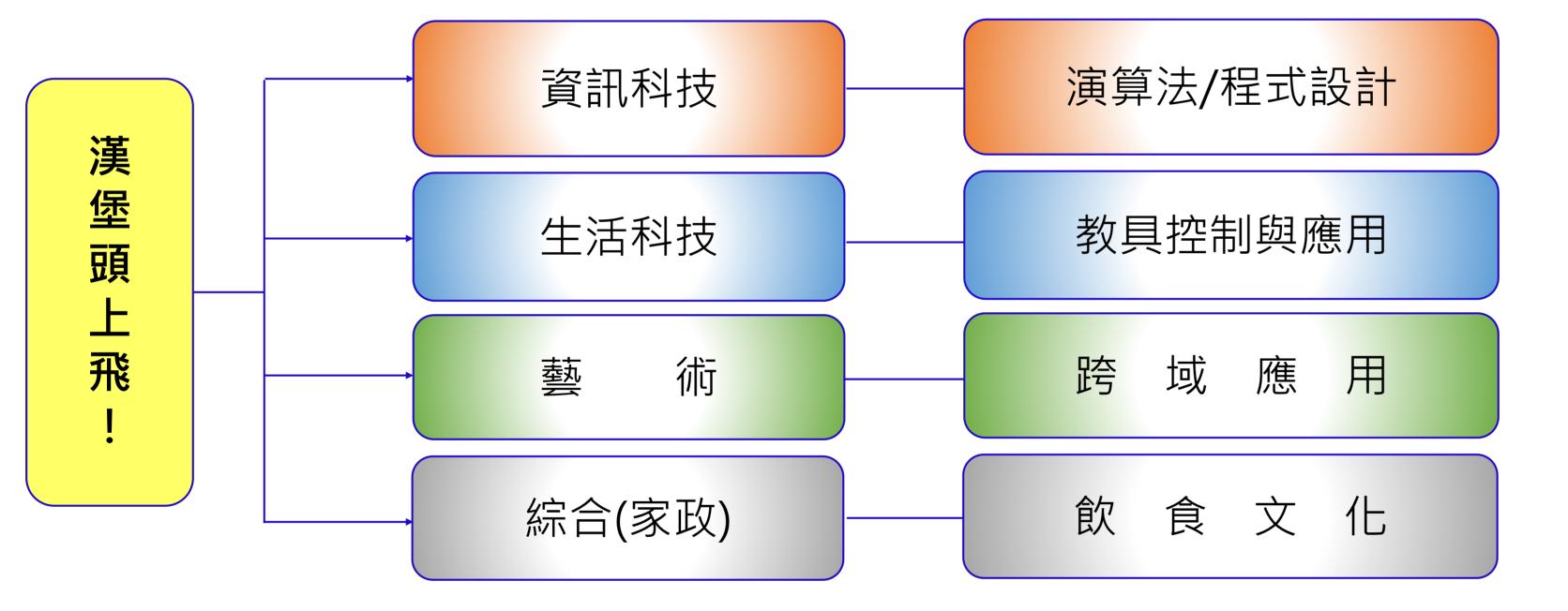
A3規劃執行與創新應變

建議開課年段:國中八年級

建議授課時數:8小時



課程架構



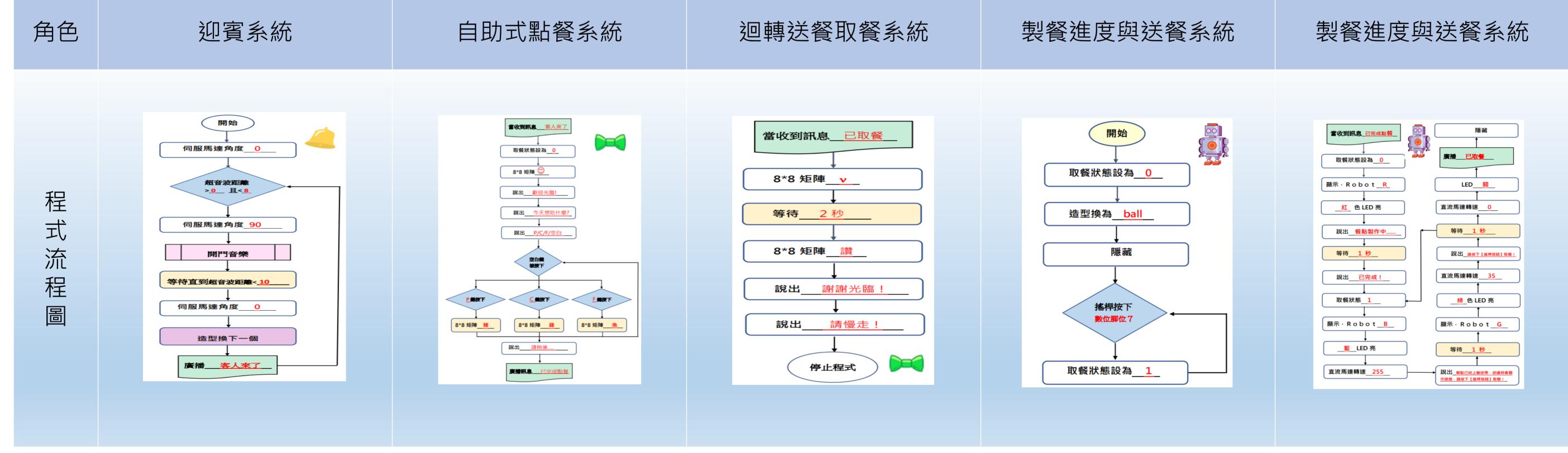


上課實況剪影





課程內容





教學成果

引起動機-相關新聞	情境設計	撰寫情境流程	特色餐廳設計	積木程式堆疊	8*8餐點模擬展示
Structure.	NATE - ACCIONATE DESCRIPTION OF THE PROPERTY O	3 6 V.S. th 12 ct			