

2022 STEM 數位跨域教育年會

微課程教材名稱：AI海廢回收船出發

學校：台北市景興國中

參賽者：林敏蓉

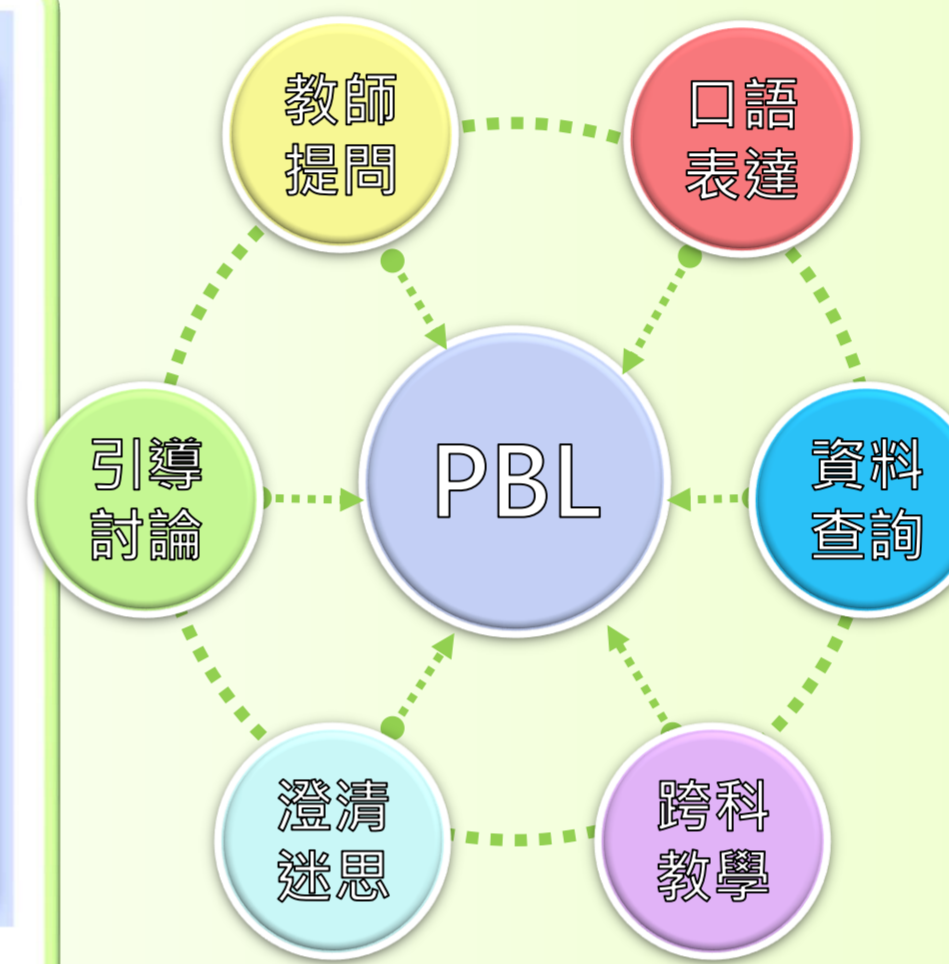
創意
發想



為了保育及永續利用海洋生態系，消滅海洋廢棄物是刻不容緩的行動，讓我們一起想想「AI海廢回收船」如何達成目標呢？請設計一系統能運用AI辨識水面上之廢棄物並回收至船上，運回陸地進行後續處理，想想馬達感測器的元件可模擬哪些功能？

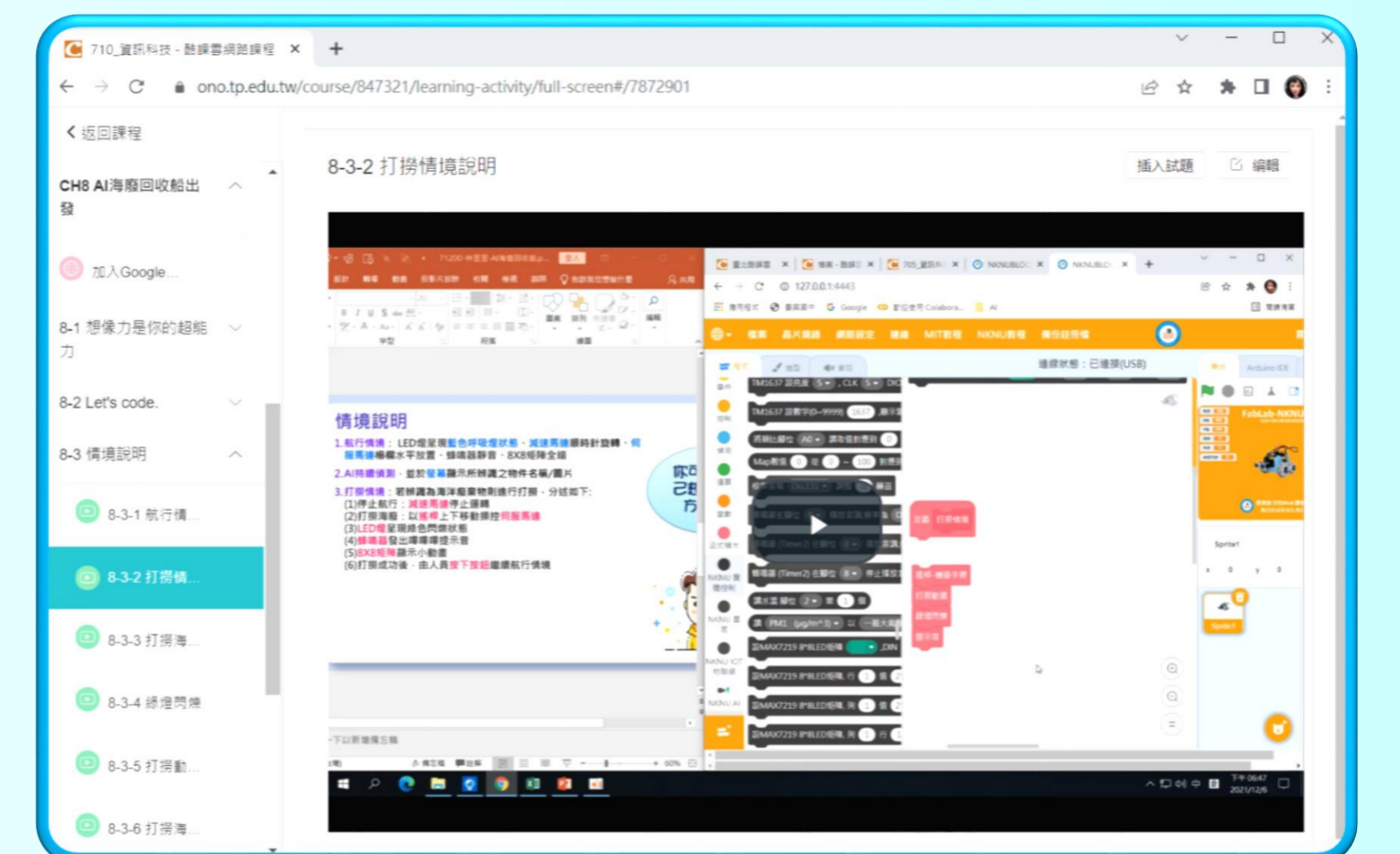


情境
分析



自主
學習

- 學生依程度可分為：精熟、基礎、待加強三類，針對不同需求的學生給予適合的教學引導。
- 運用「酷課OnO線上平台」提供教師自製影音課程供學生自主學習使用，課堂上視學生學習狀況，實施教師指導或小組共學。



課堂
花絮

學生學習回饋



我們在酷課雲看老師預錄好的影音檔，從中學習製作程式的技巧及方式，使我獲益良多。我覺得寫程式是件很有趣的事，雖然AI辨識對我來說頗有難度，在看到柵欄依照我的意思動起來時我好好有成就感。



學習
成果

提升表達力—學生簡介自己的作品

