

數位跨域-創意創新運算思維黑客松

創意發想與實現歷程

☒ 中學組 ☐ 國小組

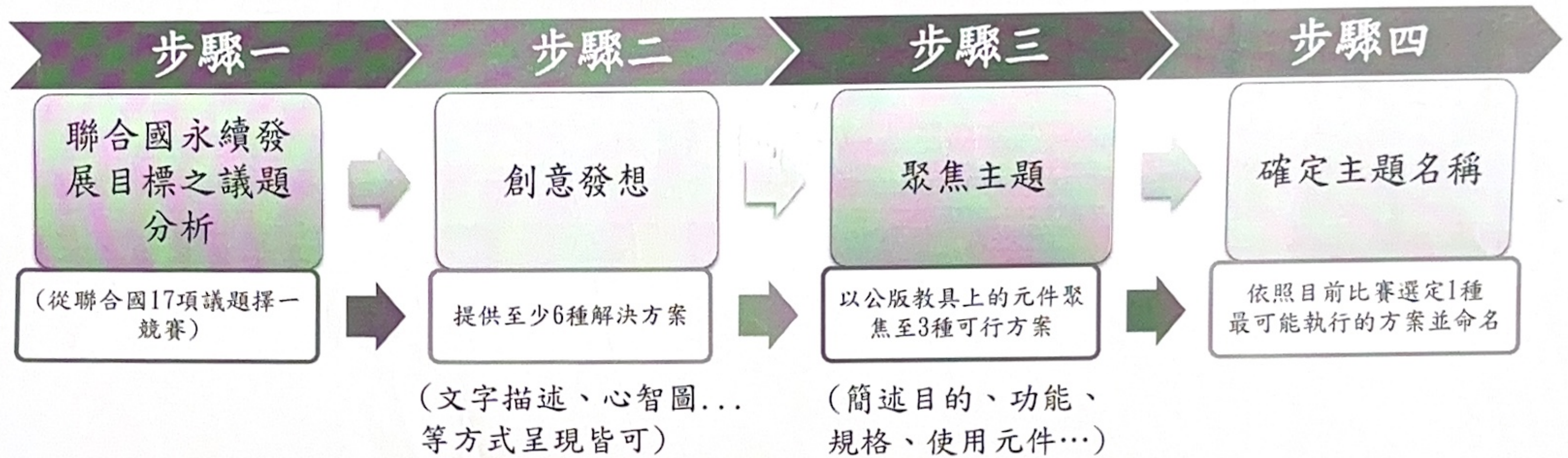
隊名：太陽水獺 組員姓名(年級)：郭陽青(八年級)
許邑丞(八年級)

◆ 創意發想歷程(40 分)

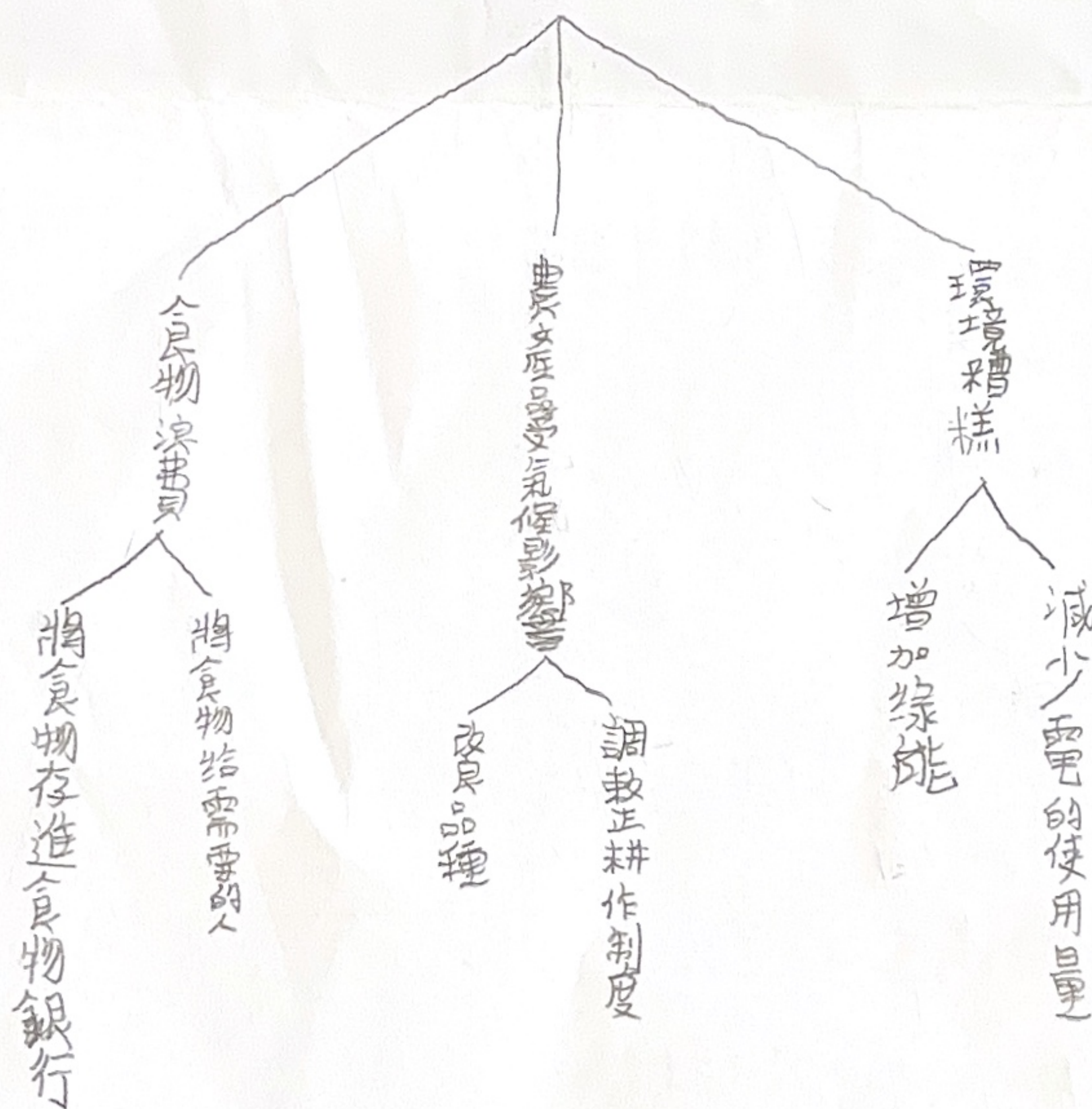
(呈現從競賽議題的大方向中發想出關聯的數個主題進行分析、討論，逐步聚焦情境主題後，確定主題內容的歷程。)

(例如從環境議題中創意發想出雨量變化對生活的影響、空氣污染、垃圾處理、噪音問題……等主題進行探討分析，最後聚焦確定其中一項主題為主軸，進行後續的任務。)

(呈現方式不限，以文字、圖形、表格……等均可。)



永續城鄉的氣候與挑戰



若空間不夠填寫，請翻至背面繼續作答

方案一

改良品種 搖桿、超音波、蜂鳴器
↓
挑選好壞 捨棄壞蘋果 錯了叫一聲

方案二

將食物存進食物銀行：搖桿、蜂鳴器
↓
啟動捐助箱 接到錯食物叫一聲

方案三

增加綠能：搖桿、超聲波、蜂鳴器、燈條
↓
移動準心 發射 打到錯的叫一聲 顯示打擊的
是否綠能

我們最終選擇方案(一)-(二)

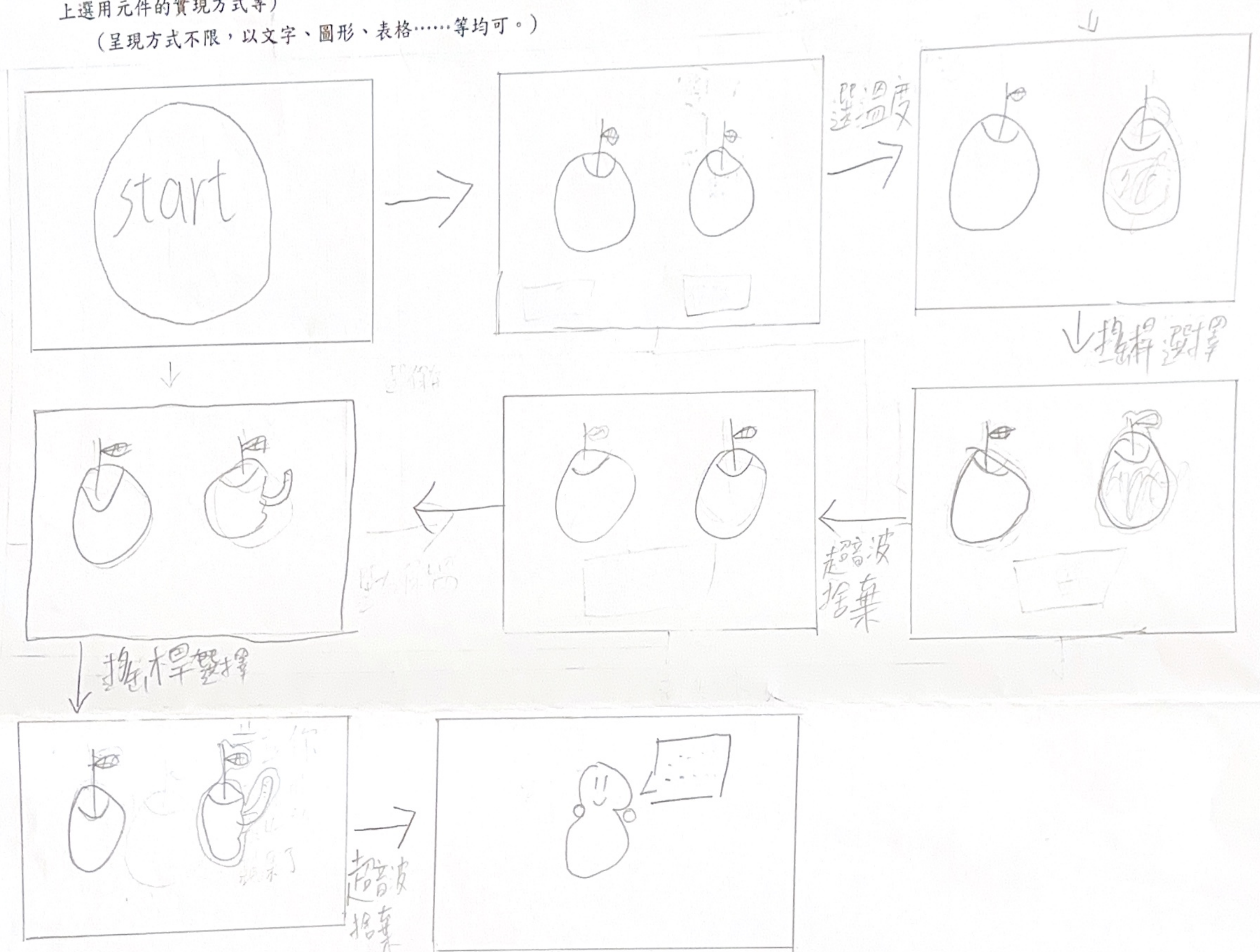
數位跨域-創意創新運算思維黑客松

創意發想與實現歷程

◆ 情境分析歷程(20 分)

(依據擬定主題所進行的情境分析歷程，主要呈現出任務(功能)的描述與分析、具有邏輯性的情境流程圖、教具板(或 scratch)上選用元件的實現方式等)

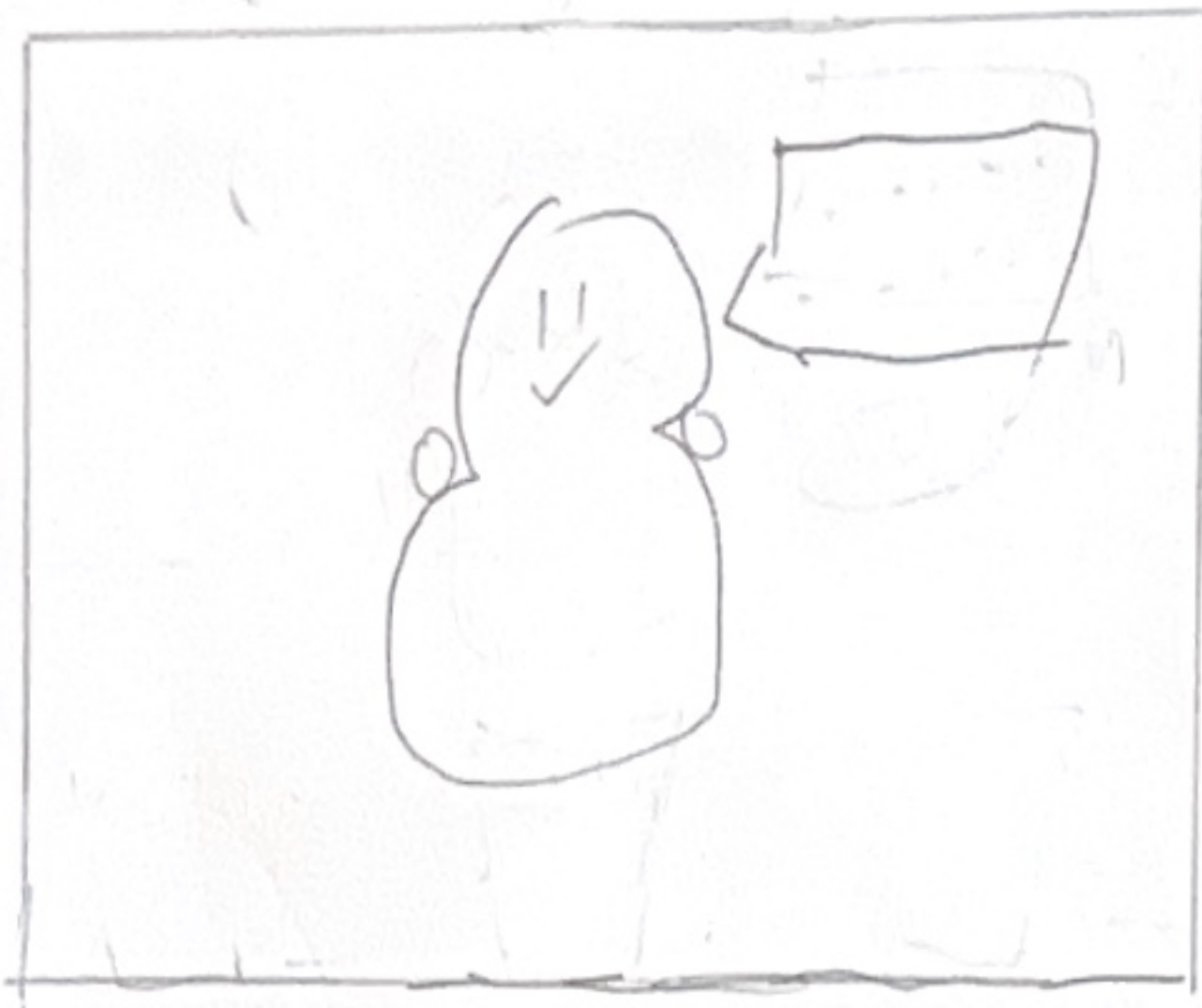
(呈現方式不限，以文字、圖形、表格……等均可。)



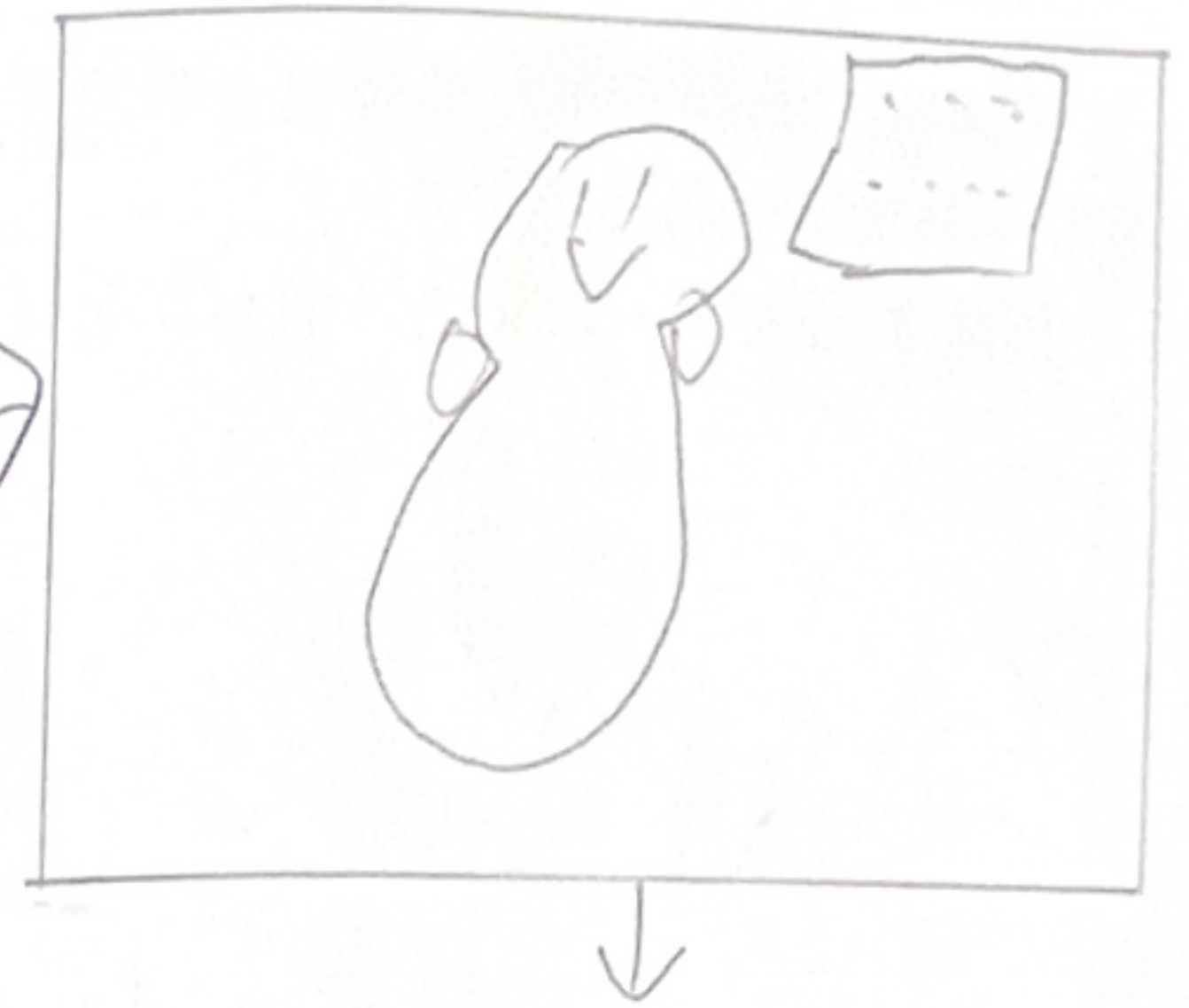
若空間不夠填寫，請翻至背面繼續作答

數位跨域-創意創新運算思維黑客松
創意發想與實現歷程

(開頭動畫)



十分結束



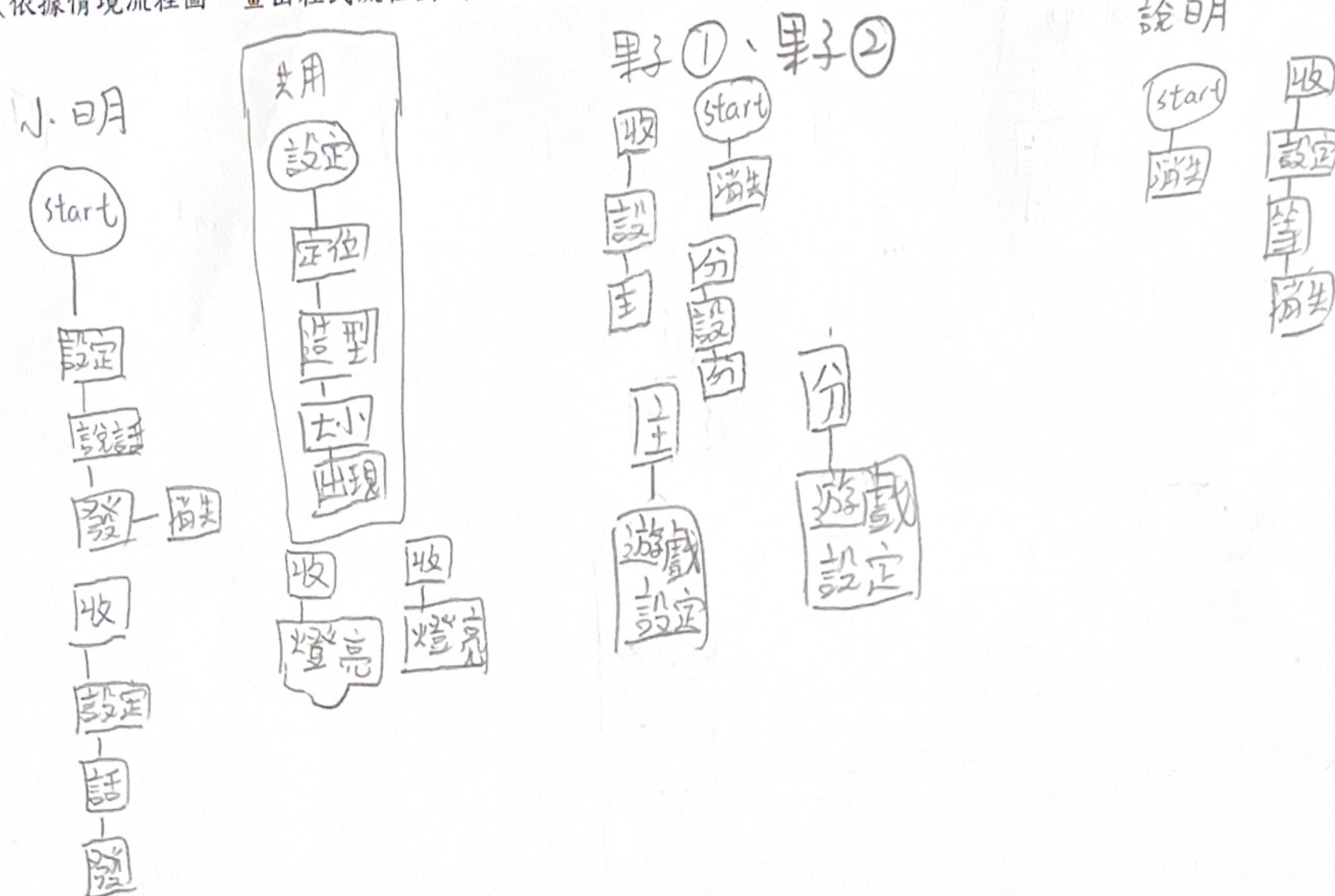
感謝遊玩

Thank you for
Playing

數位跨域-創意創新運算思維黑客松
創意發想與實現歷程

◆ 程式流程圖(或演算步驟)(20 分)

(依據情境流程圖，畫出程式流程圖或列出演算步驟，並據以完成程式積木的堆疊)



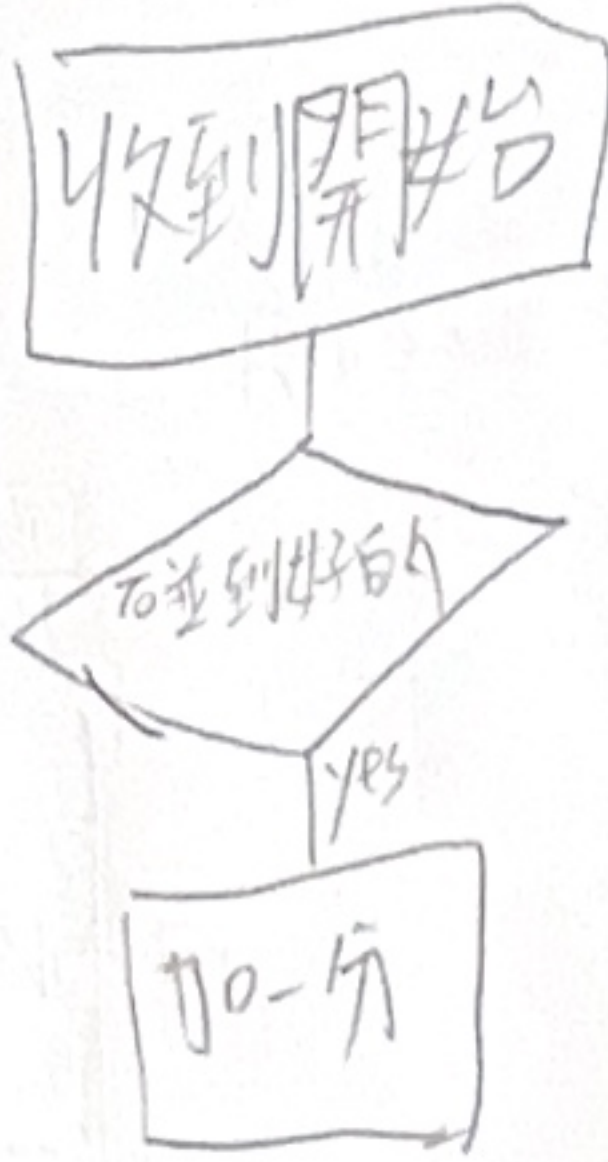
若空間不夠填寫，請翻至背面繼續作答

說明

收
畢
設
定
等
待
圖



捐助箱



食物

