

微課程教材名稱:寵物智慧家居

學校:台南市北區文元國小

(1) 情境主題: 倉鼠覺得好熱

(2) 情境目的:藉著完成「發想」的引導簡報,完成對照顧寵物的家居條件調節的建構。

並且藉由將主題分成三種難度,難度一、二提供差質的異化學習,難度三提供量的差異化學習。

難度一、如何判斷溫度顯示溫度在OLED上、開啟風扇(老師建立函式指令)-> 循序結構+重複結構

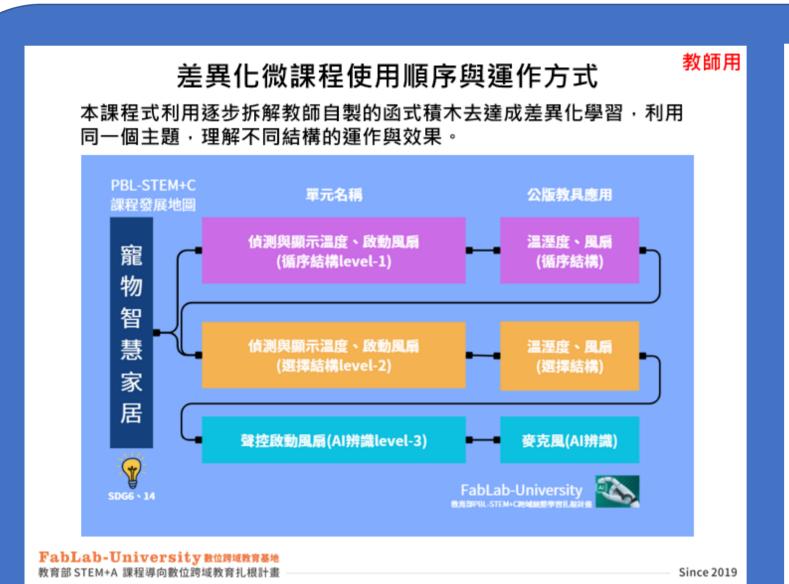
難度二、如何「建立邏輯判斷式」用來開啟風扇->循序結構+重複結構+選擇結構

難度三、如何「利用AI語音辨識」用來開啟風扇->循序結構+重複結構+選擇結構+AI辨識

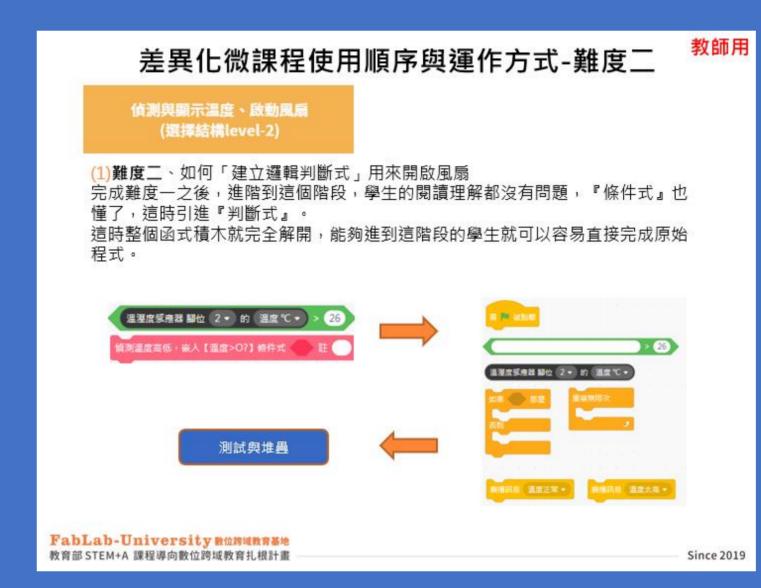
(3) 情境說明:溫溼度感測器持續感應溫度,並顯示溫度,依照判斷的溫度開啟或關閉風扇,可利用AI 聲控開關風扇。

(4)情境分析:

- (i)一個角色,一、【動畫角色—倉鼠】
- (ii)要解決的問題是【判斷溫度】、【顯示溫度】與【開關風扇】
- (iii)元件對應的是,【倉鼠】對應溫溼度感應器,判斷溫度、顯示溫度、控制風扇 【倉鼠】AI辨識控制風扇









參賽者:許隨耀

