

微課程教材名稱：校園健康啟動問卷

學校：台中市光德國中

參賽者：趙淑女

版面設計

FabLab-NKNU
國立高雄師範大學 電機工程學系

85210的8意義為何?

☐ 每八天運動一次

☐ 一天睡滿八小時

☐ 每天吃八種水果

教育部 PBL-STEM+C
跨域統整學習扎根計畫

送出答案

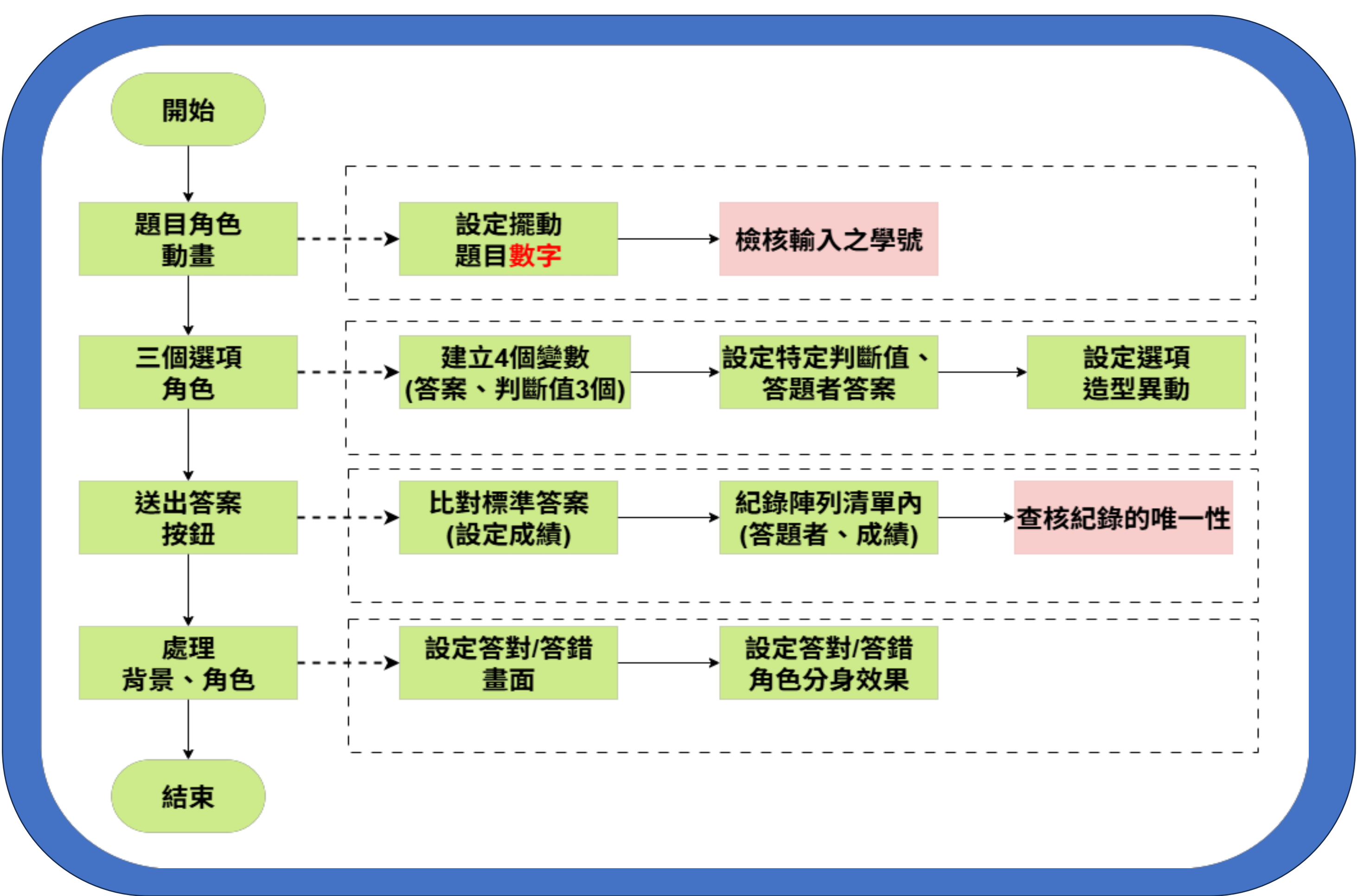
8 → 是指每八天運動一次
是指每天睡滿八小時。
是指每天吃八種水果
5→ 是指吃滿五蔬果，健康跟著我。
是指每五天運動一次
是指每天運動50分鐘。

2→ 是指每天不使用3C超過2小時。
是指每兩天可以使用一次3C
是指每天使用3C 20分鐘。

1→ 是指每1天要半小時運動，肥胖遠離我。
是指每天喝一杯飲料，天天好開心。
是指每次運動1小時。

0→ 是指多喝白開水，糖份0累積。
是指每天0玩3C。
是指每天0晨再睡覺就好

題目解析流程



微課程地圖

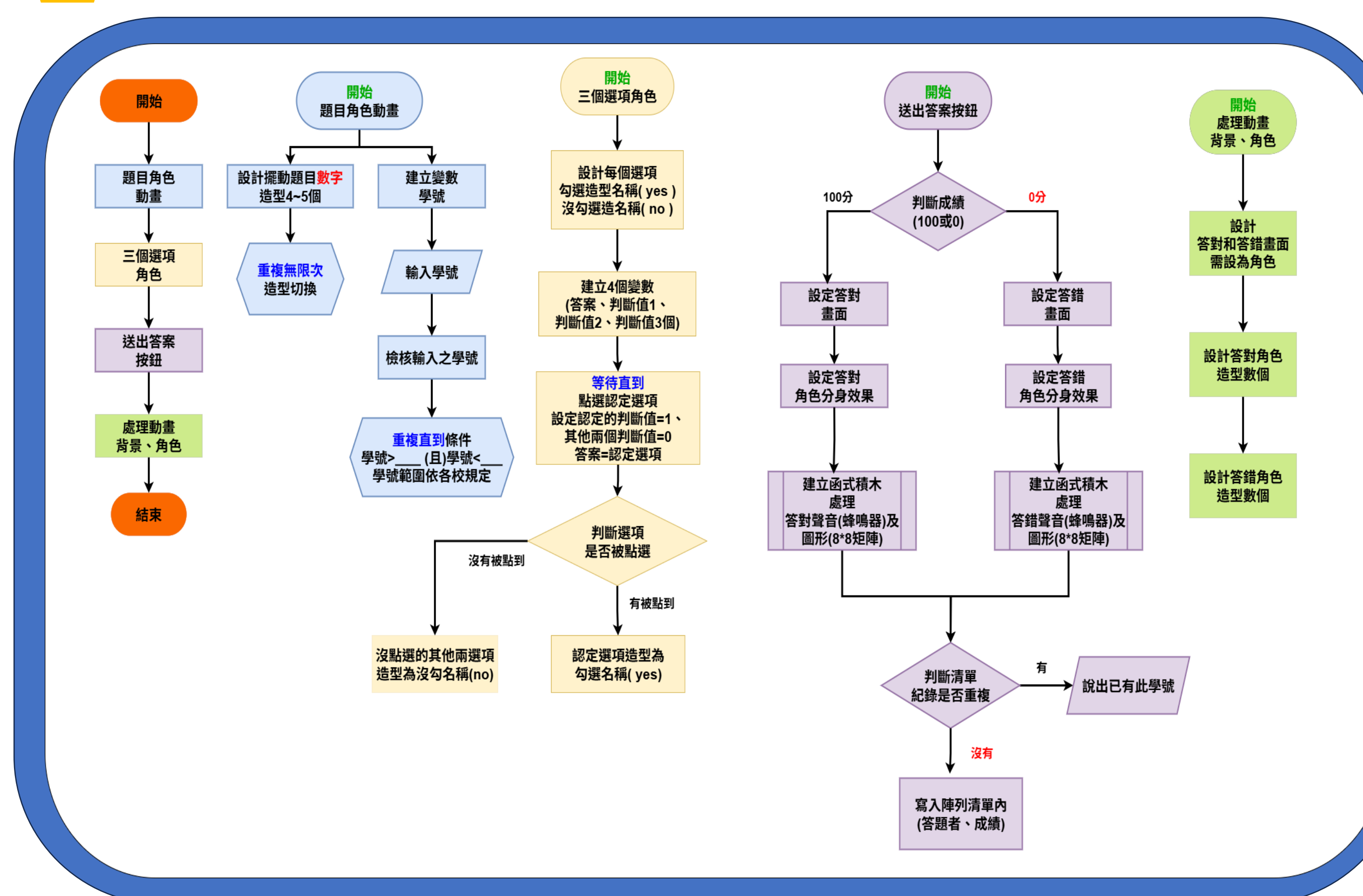
校園健康啟動計畫之創意教學

微課程地圖

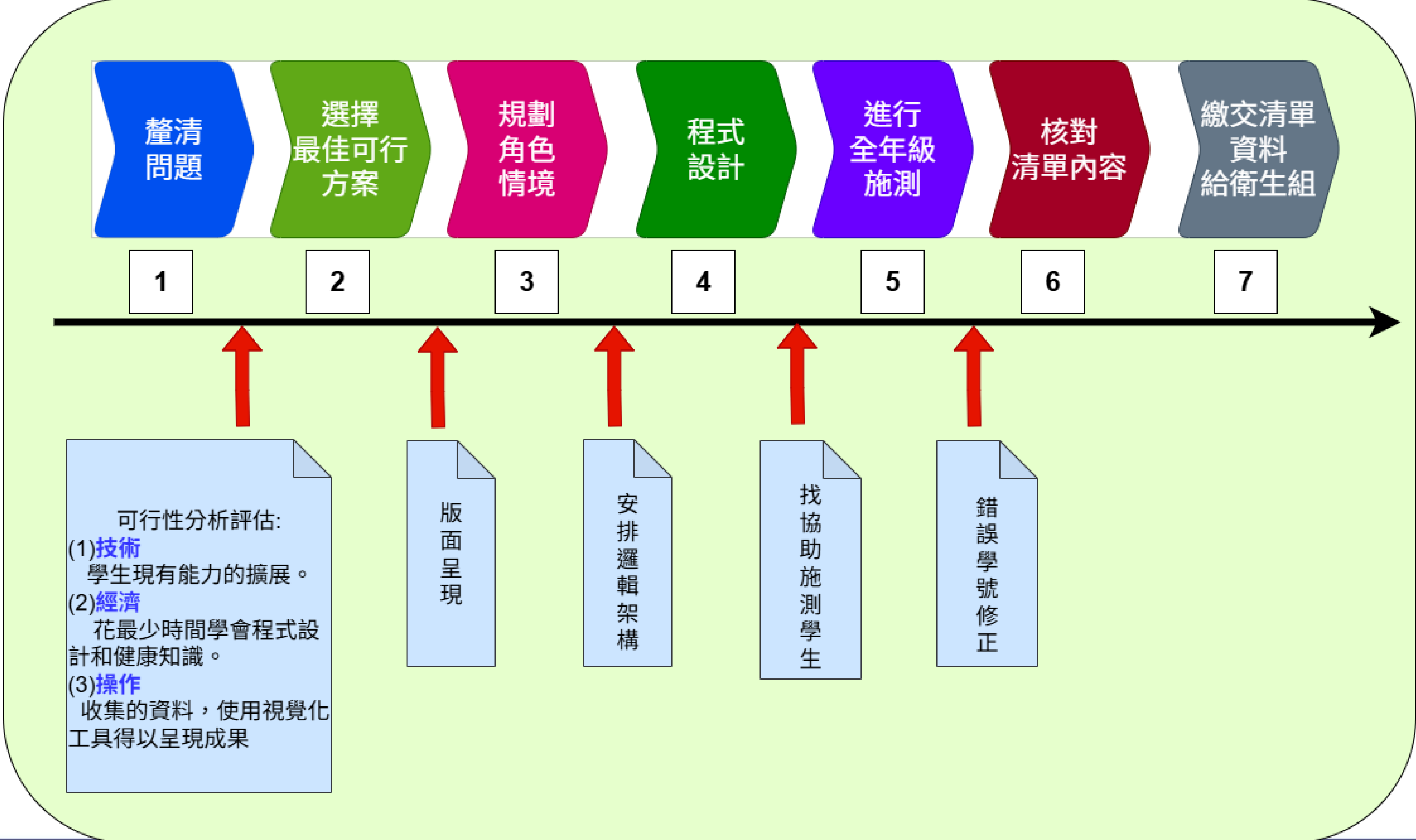
單元名稱	科技面向	單元副標題	資訊學習內容	STEM學習內容
角色控制	人為控制	輸入正確班級號碼 滑鼠控制送出	使用結構 選擇、重複(次數、無限次) 課程百分比20%	8*8矩陣 (模擬：給予答題者達對錯之表情) 課程百分比10%
施測題目 設計發想	程式控制	呈現點選前後差異 計分功能及寫入清單 最後結果的表現	設定及控制變數、陣列 課程百分比15%	
聲音、圖像 設計	感測控制	蜂鳴器控制 8*8矩陣控制	廣播訊息、舞台場景切換 課程百分比10%	
收集 施測結果	數據分析	蜂鳴器控制 8*8矩陣控制	模組化設計 課程百分比5%	
			螢幕設計、答對、答錯背景 課程百分比5%	蜂鳴器 (模擬：提醒答題者) 課程百分比10%
			設定各音階數值 課程百分比5%	
			答題結果的動畫表現 課程百分比10%	
			取得的數據做分析 課程百分比10%	

教材來源：自編

情境流程圖VS程式流程圖



培養解析能力



影片連結

