



微課程教材名稱：極端氣候下的生存之道

學校：台南市私立昭明國中

參賽者：張碩峰

◆微課程情境主題及教材內容

1.面對極端氣候，我們可以怎麼做？

- 目標一（了解問題根源）：理解氣候變遷的基本概念與碳排放來源
- 目標二（思考解決方法）：能將知識套用到生活，思考如何減少碳排放
- 目標三（將方法化為行動）：養成「氣候行動」的思維與行為習慣



丹納斯颱風-新聞

2.課程活動內容

- 任務一：碳排小劇場，什麼是碳排放呢？一起來尋找生活中碳排放數據。
 - 請小組成員找出日常生活中常見的碳排產生行為，並製作表格
 - 冷氣使用一個小時所需碳排量為多少？汽車、公車、鐵路、高鐵等運輸工具又會造成多少碳排放量？有增加碳排的工具，有沒有減少的物品或是行為呢？
 - 想一想，要怎麼使用AI來搜尋呢？
- 任務二：減碳如何做，檢驗自己生活上關於食、衣、住、行各方面，碳足跡的計算，請利用AI來查詢，並使用Scratch來設計相關小遊戲。
每組選擇一個日常場景（例如：上學方式、吃午餐、放學後的休閒活動）。
 - 討論這些行為的碳排放來源並計算碳排量（如騎機車、吃牛排、看電視）。想出另外的替代方案並計算碳排量（如步行/搭公車、少吃紅肉...等）。
- 任務三：氣候行動，要怎麼減緩人類對極端氣候的影響呢？運用AI來協助我們想辦法。
 - 請小組成員將活動3-1的內容，化為情境流程圖設計出來



什麼是碳排放

