微課程教材名稱:極端氣候下的生存之道

學校:台南市私立昭明國中 參賽者:張碩峰

◆微課程情境主題及教材內容

1.面對極端氣候,我們可以怎麼做?

• 目標一(了解問題根源):理解氣候變遷的基本概念與碳排放來源

• 目標二(思考解決方法):能將知識套用到生活,思考如何减少碳排放

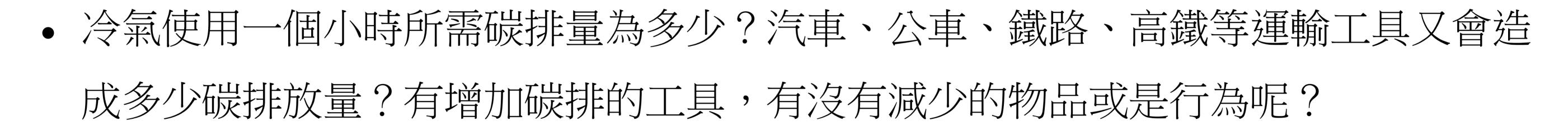
• 目標三(將方法化為行動):養成「氣候行動」的思維與行為習慣



丹納斯颱風-新聞

2.課程活動內容

- 任務一:碳排小劇場,什麼是碳排放呢?一起來尋找生活中碳排放數據。
 - 請小組成員找出日常生活中常見的碳排產生行為,並製作表格



- 想一想,要怎麼使用AI來搜尋呢?
- 任務二:減碳如何做,檢驗自己生活上關於食、衣、住、行各方面,碳足跡的計算,請利 用AI來查詢,並使用Scratch來設計相關小遊戲。

每組選擇一個日常場景 (例如:上學方式、吃午餐、放學後的休閒活動)。

- 討論這些行為的碳排放來源並計算碳排量(如騎機車、吃牛排、看電視)。想出另外的 替代方案並計算碳排量(如步行/搭公車、少吃紅肉...等)。
- 任務三:氣候行動,要怎麼減緩人類對極端氣候的影響呢?運用AI來協助我們想辦法。
 - 請小組成員將活動3-1的內容,化為情境流程圖設計出來

