



微課程教材名稱：校園智慧門神-智慧自動門系統

學校：苗栗縣立致民國民中學

參賽者：張雅萍

情境來源

- 學校的側門對面是國小且是縣道，因鐵門無自動開關系統和防夾裝置，需要出入的人員自行停在車道上等門關上後才能離開，會占用到他車的路權。
- 雙向均有來車，從校門出來不管要左轉或右轉，均有視線死角。

情境目的

- 交通安全教育之融合
- 結合課本內容製作畫面，練習如何使用判斷、變數與循環控制。

情境任務

- 利用課本內容，學會如何用程式左右來車
- 學習如何利用現有的角色圖片在背景或角色上繪圖
- 利用判斷開關門，並能停止
- 瞭解防夾的重要，並能利用判斷來做防夾系統

教學方式

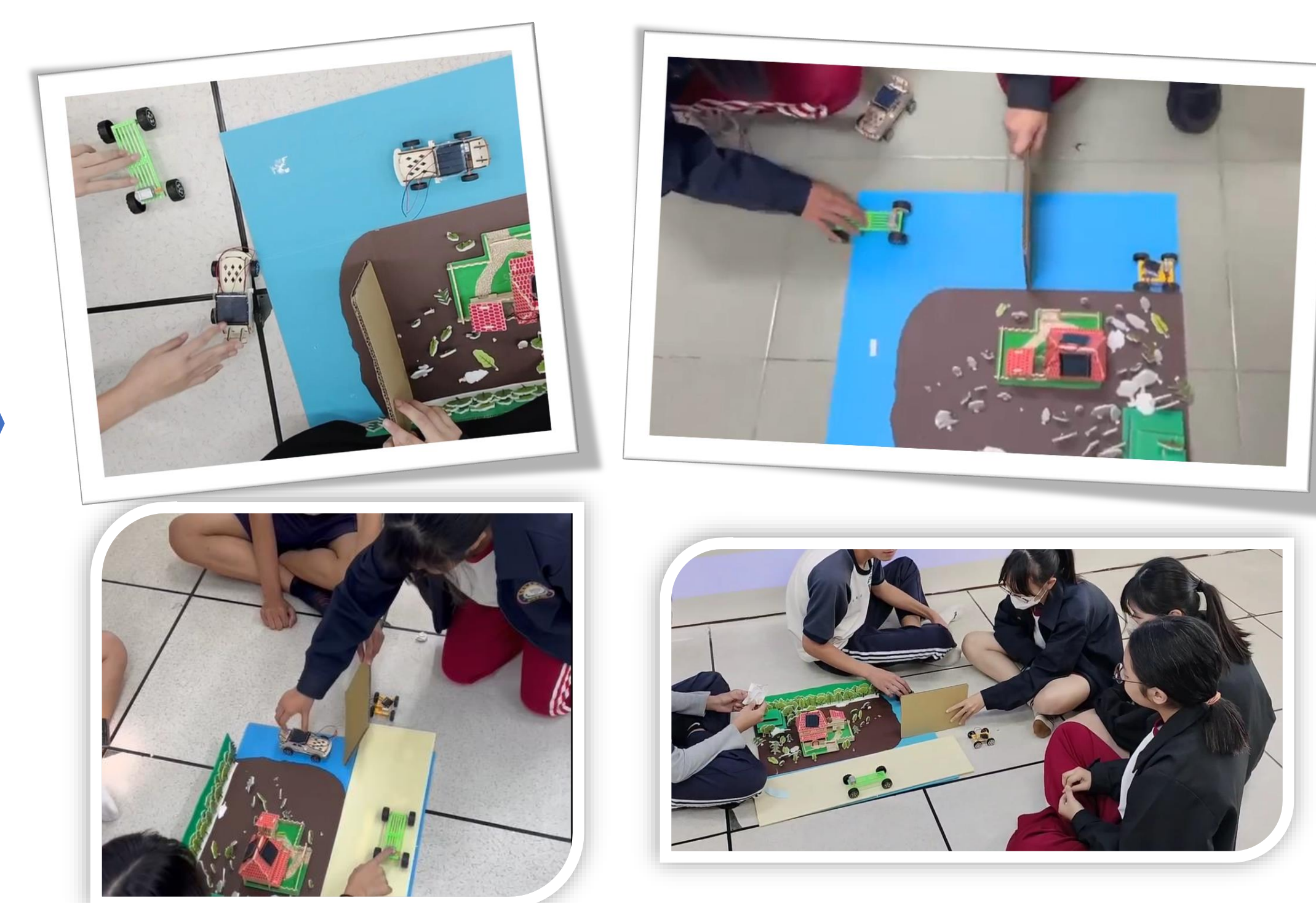
- 利用classroom先將PPT給學生，並分次放上週的參考程式給學生。
- 利用課堂討論與全廣操作一次後，再讓學生自行操作。
- 程度較好的學生可以指導同學，也給予加深的挑戰來加分。



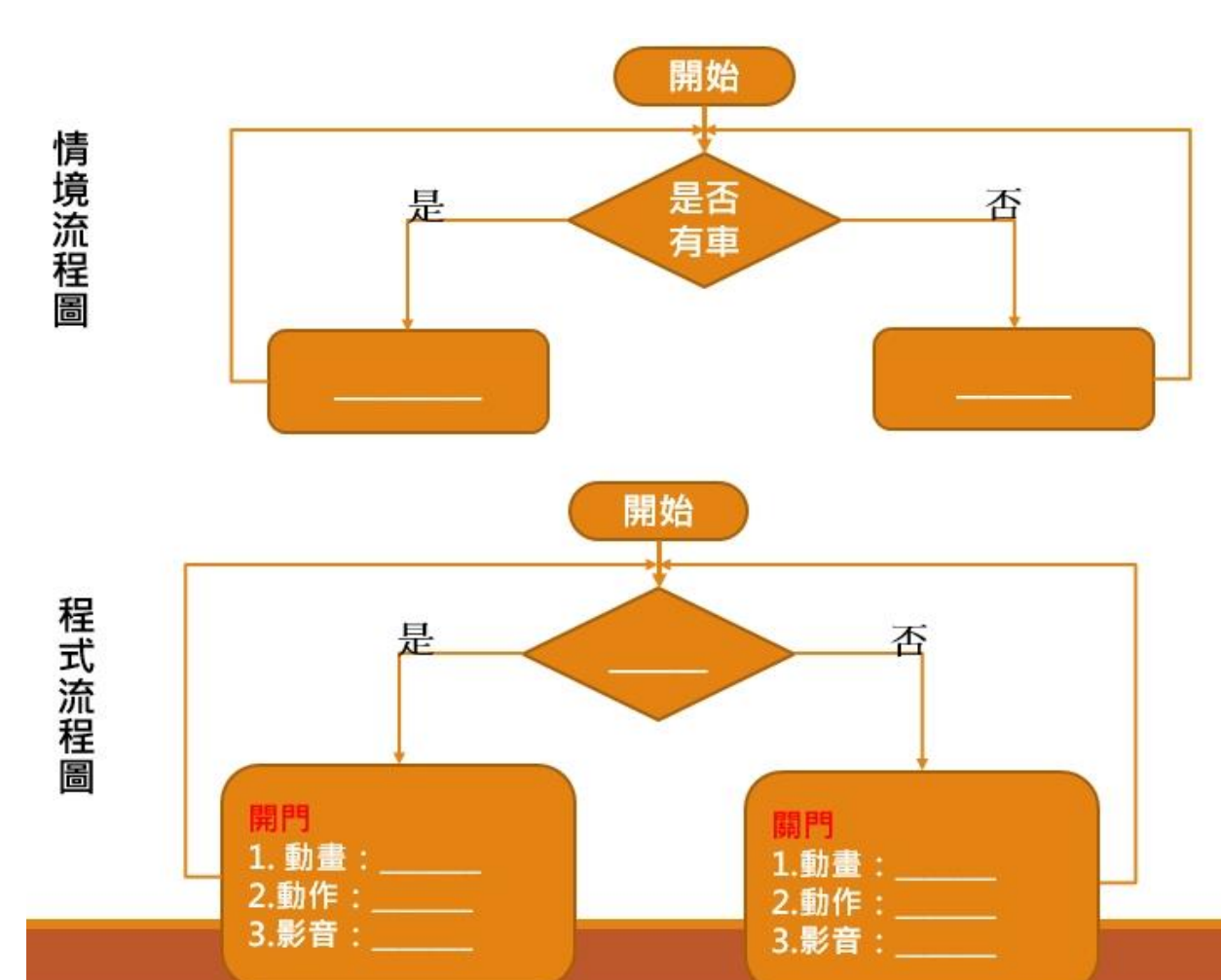
第一部份：利用課本內容讓學生學習畫面的呈現



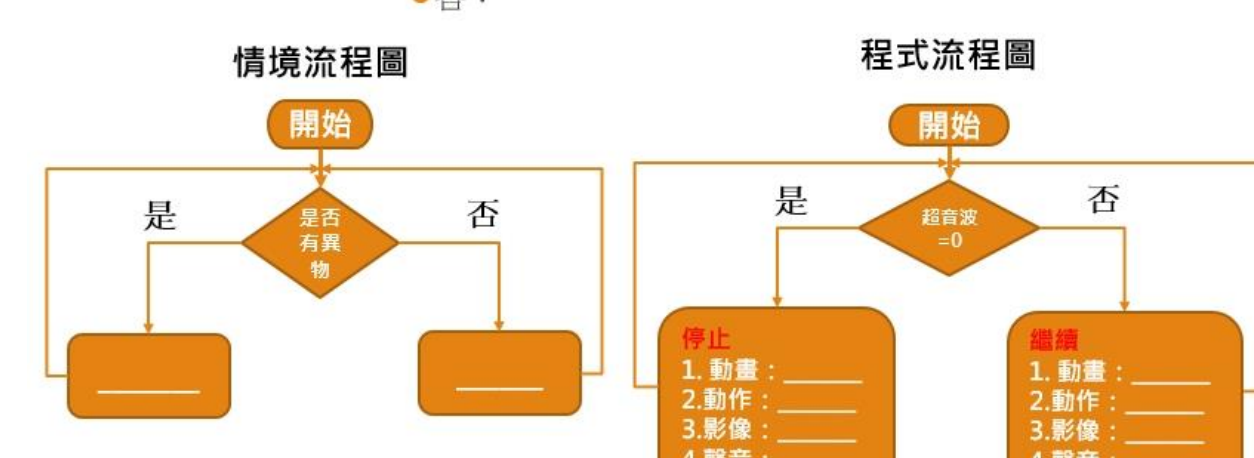
第二部份：利用學校側門的畫面，讓學生對側門的出入有較深刻的印象



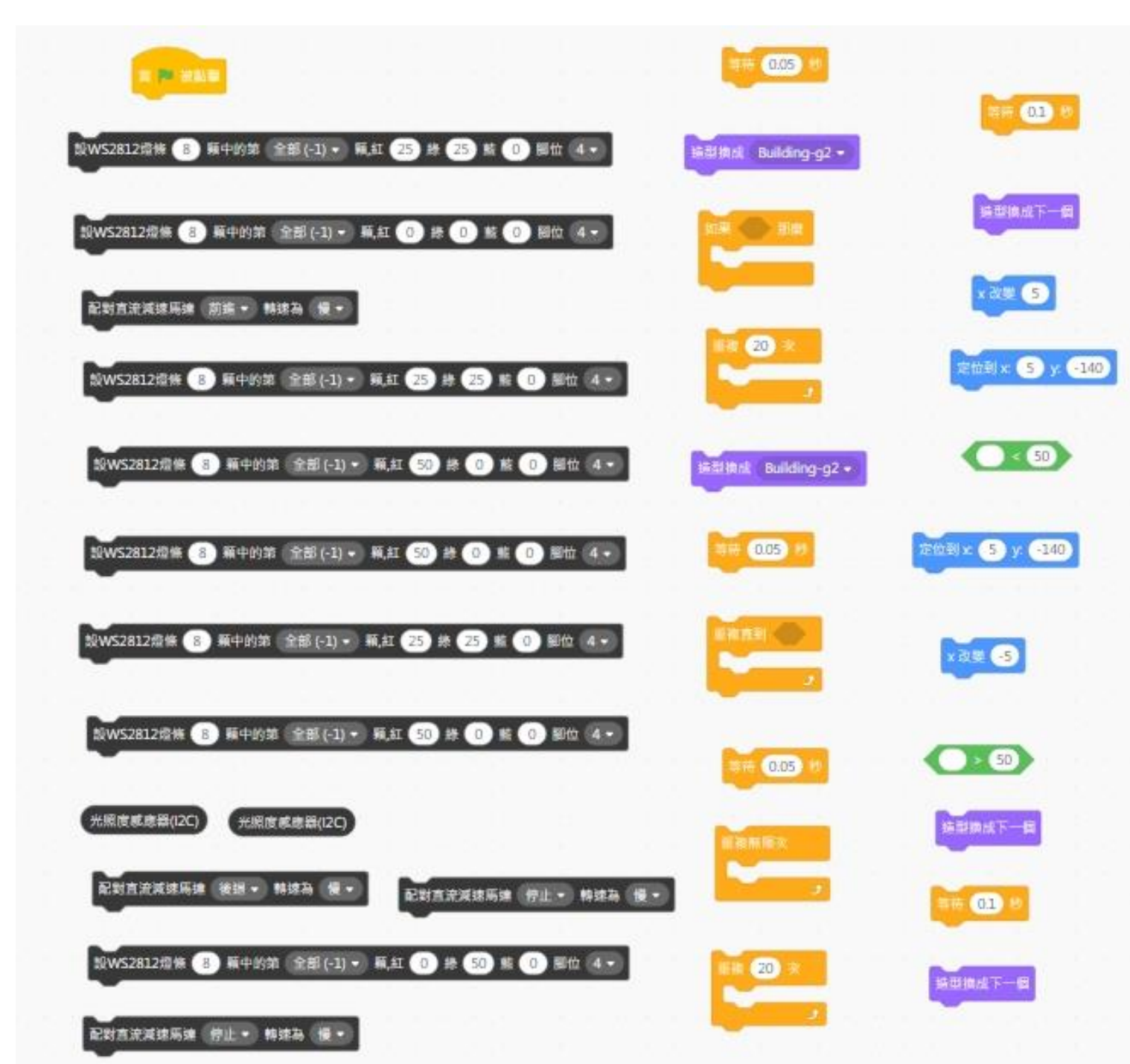
讓學生分組思考可以如何解決這情境，並試著說出解決方案



●如何做防夾裝置？
●答：
●如何繼續開或關？
●等待__秒，後再繼續開或關
●如何放在程式內？
●答：



利用表單回傳學生在情境流程圖與程式流程圖上的理解部份



程度好的同學可依自己的想法堆出解決方案
程度弱的可以在classroom下載練習檔



讓學生表達自己的作品，並給予獎勵