

微課程教材名稱：5012智慧家庭助理NKNU Home

學校：臺中市立光明國中

參賽者：劉俊廷



改變教學模式

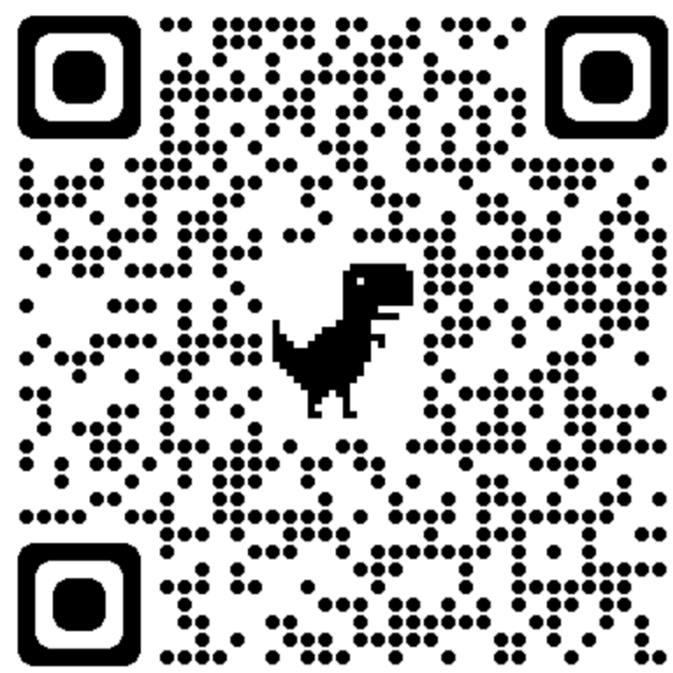
- 選用**混合教學**的課程模式，線上線下**課程都繼續**。
- 運用**一左一右**的視窗畫面，示範操作**內容都同步**。
- 善用**視訊軟體**的文字通訊，學生製作**進度都掌握**。
- 應用**課堂內容**的簡報範本，學生落後**進度都補上**。
- 採用**教學平台**的評分量表，老師學生**評量都清楚**。



創意發想無限



當智慧家庭助理進入家中，你的生活會有那些改變？



學習內容

生 P-IV-7 產品的設計與發展：特定需求的產品創意設計與製作專題活動。

學習表現

設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。

科技領域核心素養

科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。



專題導向學習

先仿作 **再創作**



沒有鈴聲的停課不停學 遇到了什麼問題？

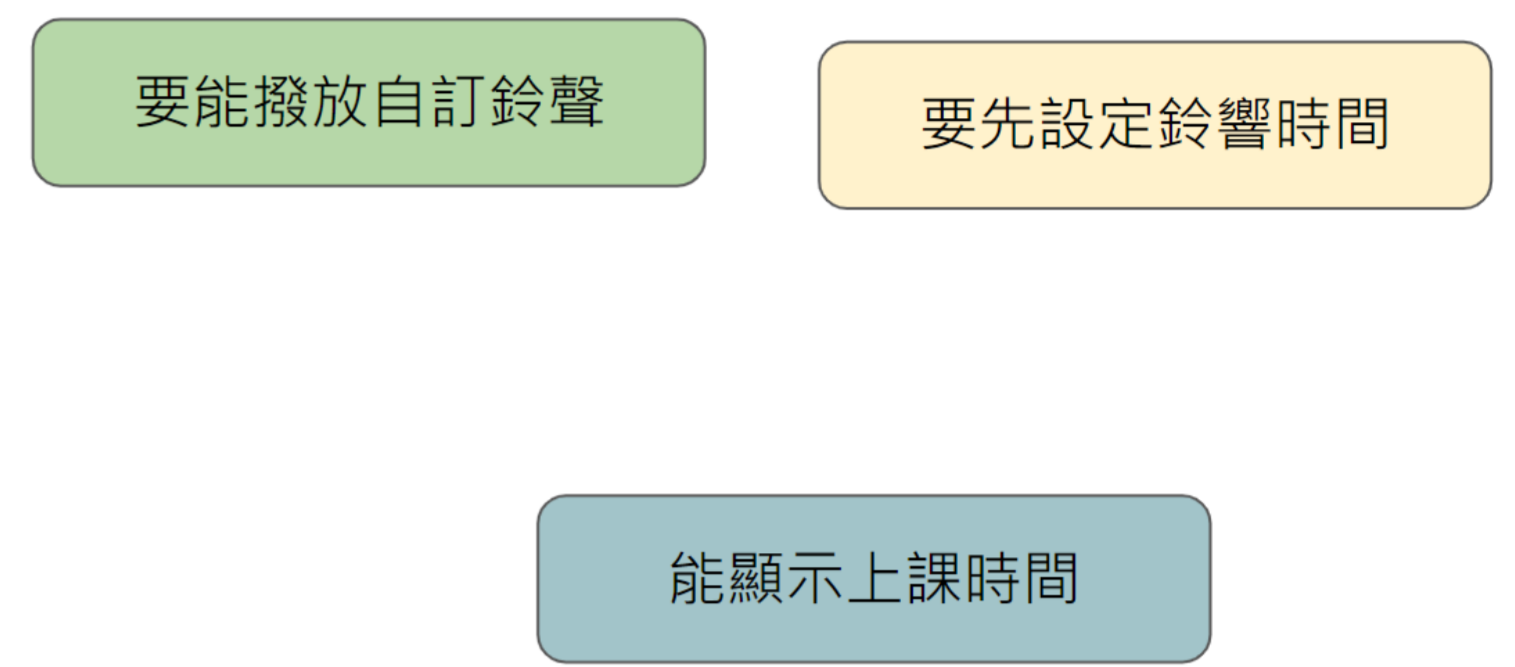


運算思維流程

現在請您擔任智慧家庭助理程式設計人員，繪製情境流程圖

1. 先思考需要那些步驟，以一個動作或事件為單位。
2. 將步驟文字挑出關鍵字，加以精緻化。
3. 將步驟依序進行排序。
4. 加上流程箭頭圖示。

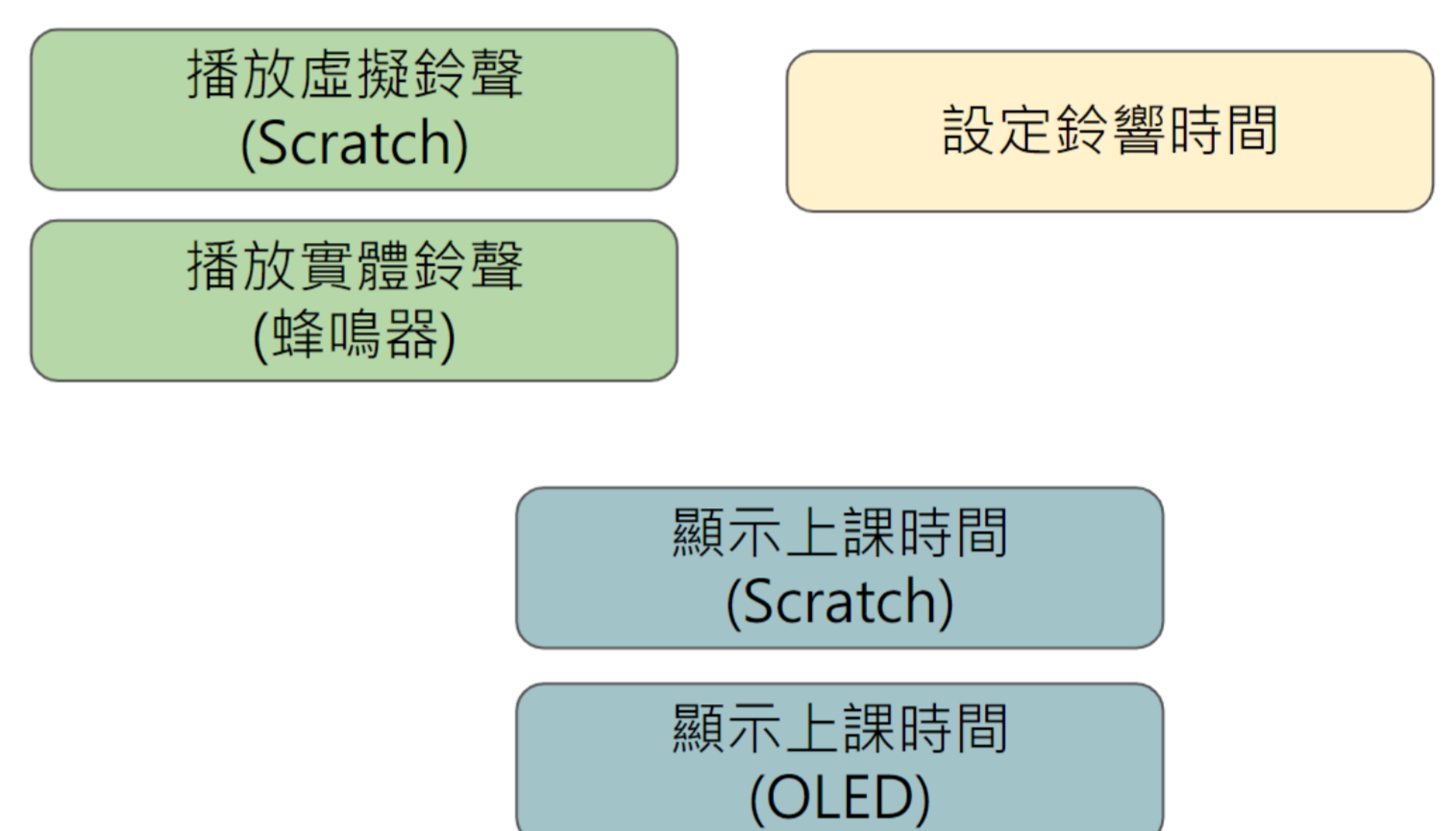
情境流程圖



現在請您擔任智慧家庭助理程式設計人員，繪製情境流程圖

1. 先思考需要那些步驟，以一個動作或事件為單位。
2. 將步驟文字挑出關鍵字，加以精緻化。
3. 將步驟依序進行排序。
4. 加上流程箭頭圖示。

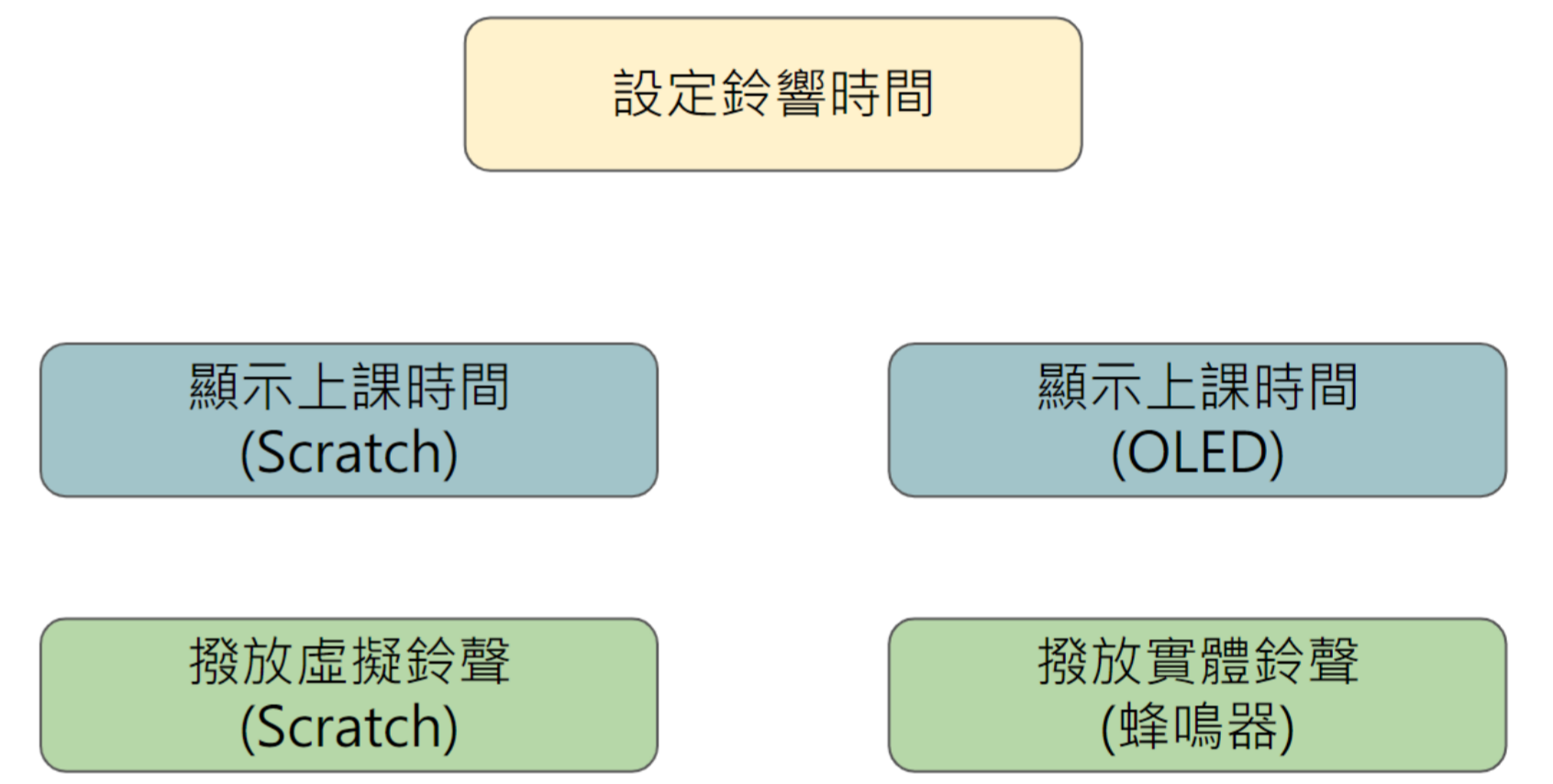
情境流程圖



現在請您擔任智慧家庭助理程式設計人員，繪製情境流程圖

1. 先思考需要那些步驟，以一個動作或事件為單位。
2. 將步驟文字挑出關鍵字，加以精緻化。
3. 將步驟依序進行排序。
4. 加上流程箭頭圖示。

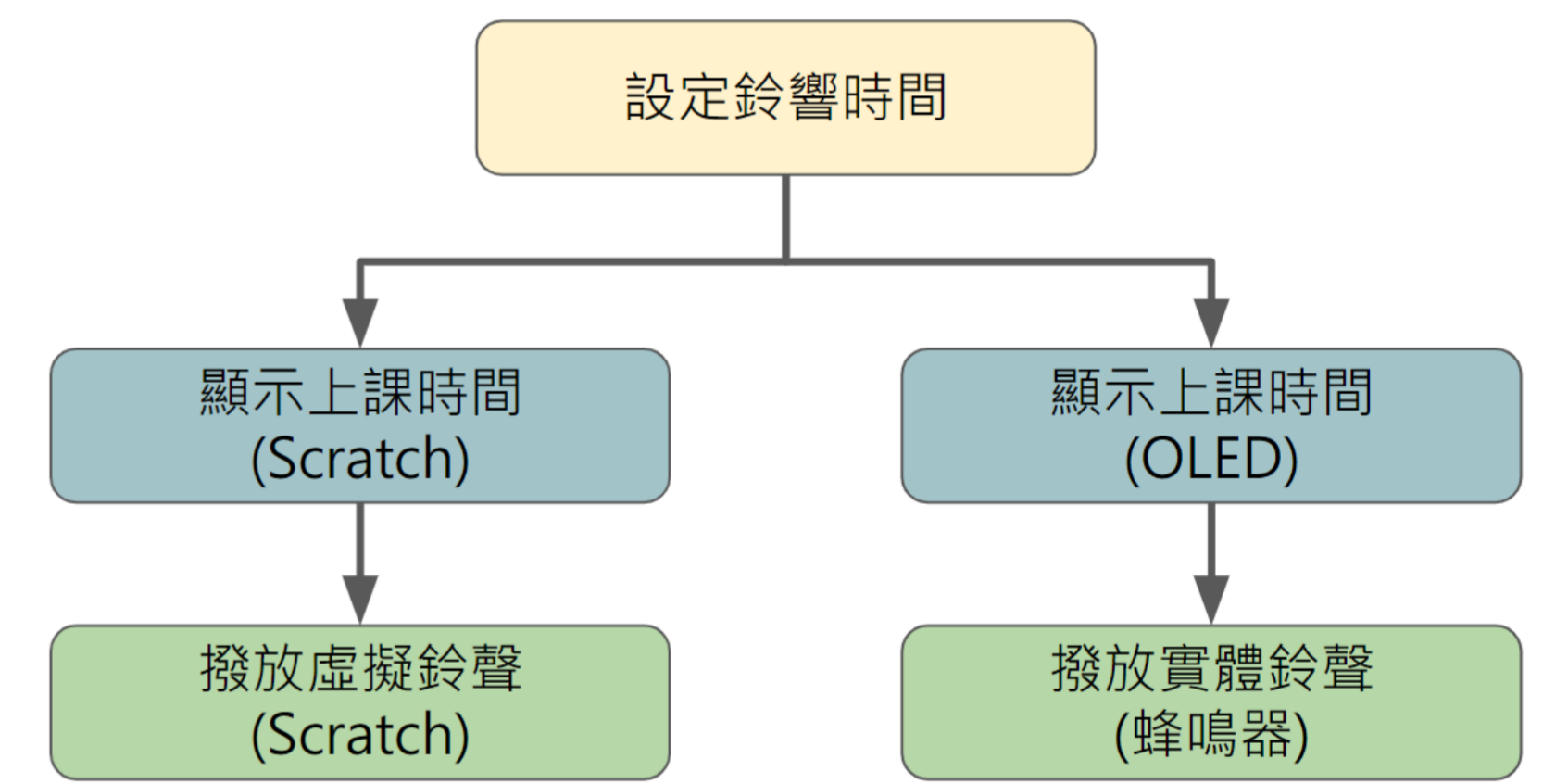
情境流程圖



現在請您擔任智慧家庭助理程式設計人員，繪製情境流程圖

1. 先思考需要那些步驟，以一個動作或事件為單位。
2. 將步驟文字挑出關鍵字，加以精緻化。
3. 將步驟依序進行排序。
4. 加上流程箭頭圖示。

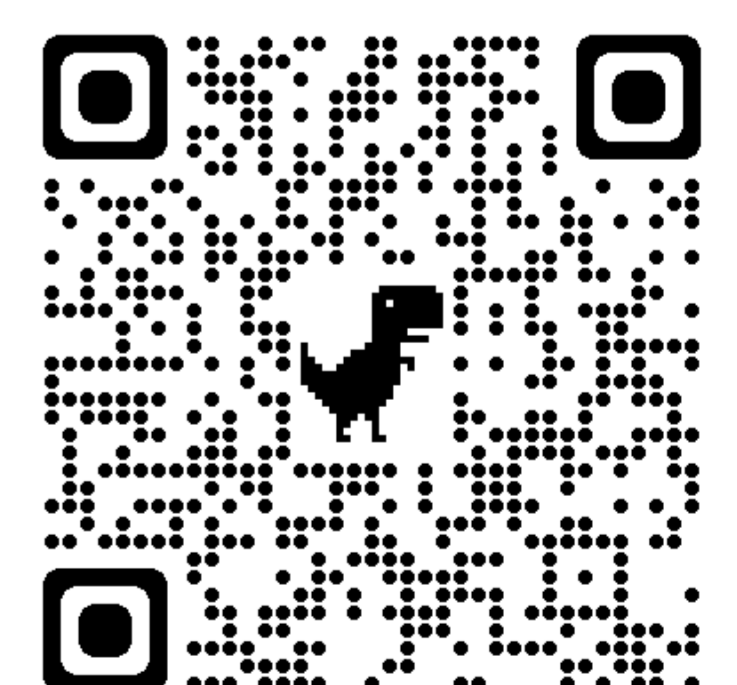
情境流程圖



先仿作 **再創作**

娛樂影音(Entertainment)
健康照護(Healthcare)
生活效率(Smart Living)
環境調控(Ambient Control)
家人關懷(Homecare)
家庭安全/Home Security)
智慧照明(Smart Lighting)

能源管理(HEMS)
生活串連(Smart Life)



智慧家電

並不是一昧的結合高科技技術就能變成智慧家電

重點是

為生活帶來便利性 讓家電的使用更方便 更直覺 更安全