

微課程教材名稱：5012智慧家庭助理NKNU Home

學校：臺中市立光明國中

參賽者：劉俊廷



改變教學模式

- 選用**混合教學**的課程模式，線上線下課程都繼續。
- 運用**一左一右**的視窗畫面，示範操作內容都同步。
- 善用**視訊軟體**的文字通訊，學生製作進度都掌握。
- 應用**課堂內容**的簡報範本，學生落後進度都補上。
- 採用**教學平台**的評分量表，老師學生評量都清楚。



創意發想無限



當智慧家庭助理進入家中，你的生活會有那些改變？



學習內容

生 P-IV-7 產品的設計與發展：特定需求的產品創意設計與製作專題活動。

學習表現

設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。

科技領域核心素養

科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。



專題導向學習

先仿作 再創作



沒有鈴聲的停課不停學 遇到了什麼問題？



運算思維流程

現在請您擔任智慧家庭助理程式設計人員，繪製情境流程圖

- 先思考需要那些步驟，以一個動作或事件為單位。
- 將步驟文字挑出關鍵字，加以精緻化。
- 將步驟依序進行排序。
- 加上流程箭頭圖示。

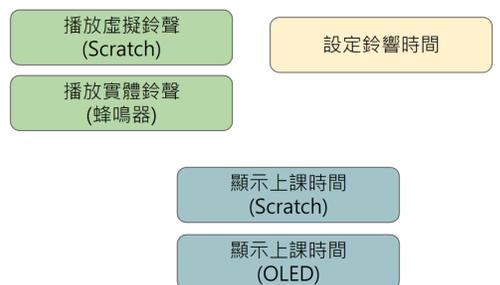
情境流程圖



現在請您擔任智慧家庭助理程式設計人員，繪製情境流程圖

- 先思考需要那些步驟，以一個動作或事件為單位。
- 將步驟文字挑出關鍵字，加以精緻化。
- 將步驟依序進行排序。
- 加上流程箭頭圖示。

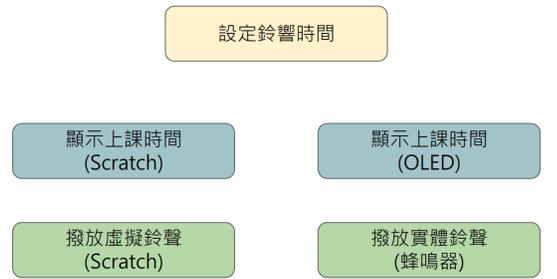
情境流程圖



現在請您擔任智慧家庭助理程式設計人員，繪製情境流程圖

- 先思考需要那些步驟，以一個動作或事件為單位。
- 將步驟文字挑出關鍵字，加以精緻化。
- 將步驟依序進行排序。
- 加上流程箭頭圖示。

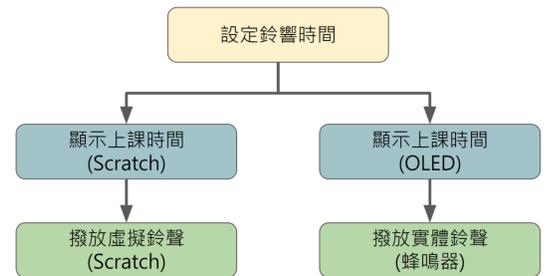
情境流程圖



現在請您擔任智慧家庭助理程式設計人員，繪製情境流程圖

- 先思考需要那些步驟，以一個動作或事件為單位。
- 將步驟文字挑出關鍵字，加以精緻化。
- 將步驟依序進行排序。
- 加上流程箭頭圖示。

情境流程圖



先仿作 再創作

娛樂影音(Entertainment)
健康照護(Healthcare)
生活效率(Smart Living)
環境調控(Ambient Control)
家人關懷(Homecare)
家庭安全/Home Security)
智慧照明(Smart Lighting)

能源管理(HEMS)
生活串連(Smart Life)



智慧家電

並不是一昧的結合高科技技術就能變成智慧家電

重點是

為生活帶來便利性 讓家電的使用更方便 更直覺 更安全