

微課程教材名稱：進化中的清潔機器人

學校：臺中市立光明國中

參賽者：劉俊廷

融入生活情境



跨域進行觀察



動作流程與步驟規劃選單

減少因數位化「操作」和打字「速度」的干擾
 聚焦在演算法「流程」和步驟「思考」的學習

步驟	循序結構	循序結構		
	情境流程	演算法步驟	X座標	Y座標
	開始	開始		
1	往【下】	面朝【180】度		
2	走【4】步	滑行【4】秒到	-180	-120
3	請選擇情境動作	面朝【90】度		
4	往【右】	滑行【1】秒到	-120	-120
5	往【下】	面朝【0】度		
6	走【1】步	滑行【4】秒到	-120	120
7	走【2】步	面朝【90】度		

課程教學現況與課程進程



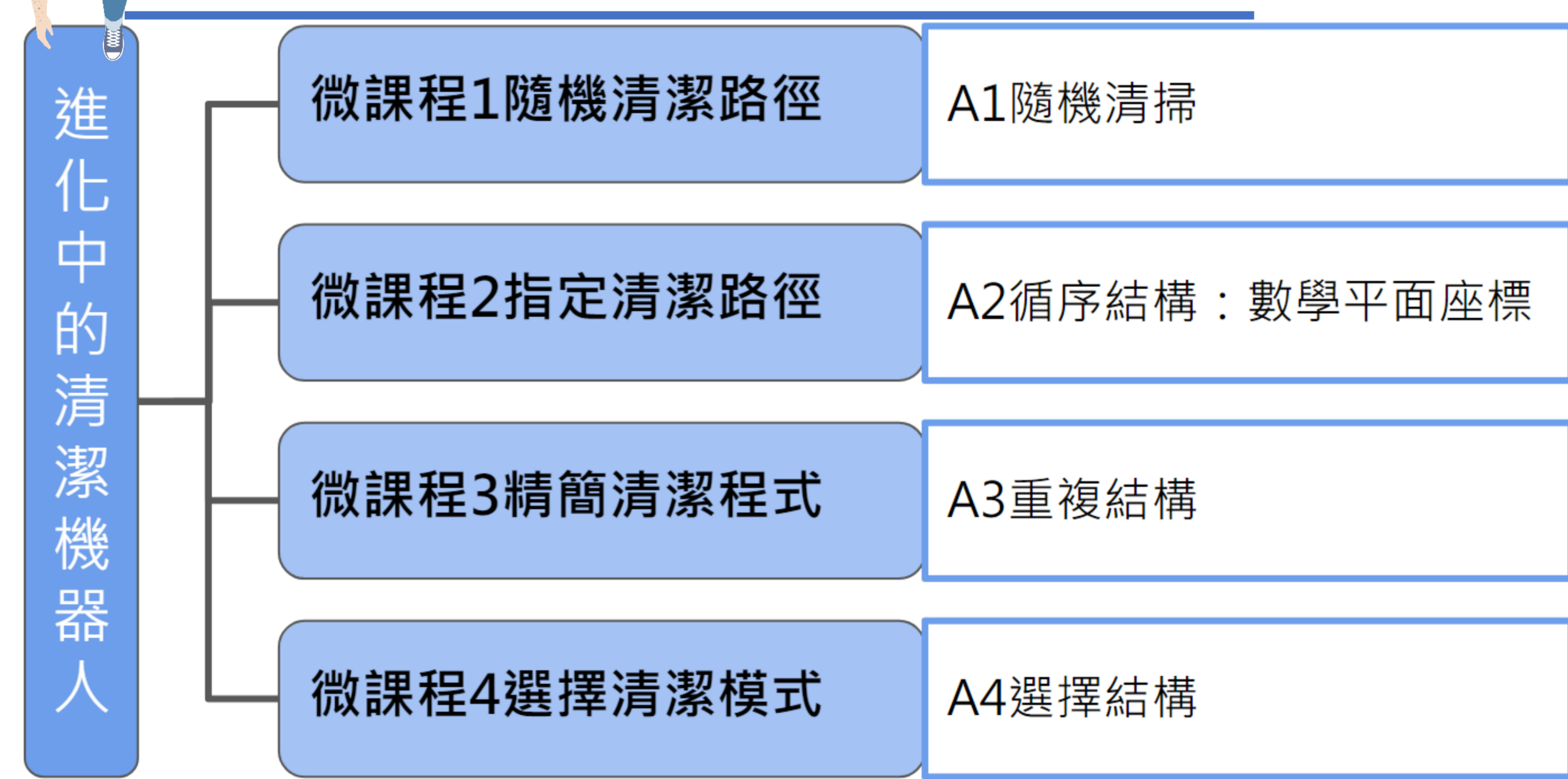
將路線轉換為流程與步驟



結合教具板實作驗證



課程地圖—基礎運算思維



課程地圖—5016 教具板整合

