

微課程教材名稱：教師小幫手！

學校：臺南市安平區市立億載國小

參賽者：程毓盛、陳威任

教學情境：一早來，幫老師檢查學生點名系統、作業系統幫助老師點名以及查詢未交作業的學生。

情境問題：怎麼設計出可以協助老師點名跟查看學生收作業情況的系統？

情境分析：每位學生都會設計專屬名牌卡片、作業封面，用來視覺辨識後搭配NKNUBLOCK使用。

設計對應程式

核心概念



導入NKNUBLOCK



可以請學生也把自己繪製的名牌拿出測試。

點名系統

交作業系統

```

當收到訊息 辨識學生
說出 請出示你的名牌卡
OLED 第 1 列第 1 格顯示 ID CARD PLEASE! I2C位址 0x3C
等待直到 超音波 Trig A2 Echo A3 距離(cm) < 15
如果 圖像分類 - 預測分類 = 類別三 那麼
變數 座號 設為 1
OLED 第 1 列第 1 格顯示 字串組合 HELLO! 座號 I2C位址 0x3C
如果 圖像分類 - 預測分類 = 類別四 那麼
變數 座號 設為 2
OLED 第 1 列第 1 格顯示 字串組合 HELLO! 座號 I2C位址 0x3C
啟動音效
微笑
添加 座號 到 學生出席清單
等待 3 秒
廣播訊息 辨識作業
  
```

```

當收到訊息 辨識作業
說出 請繳交你的作業
OLED 第 1 列第 1 格顯示 HOMEWORK I2C位址 0x3C
等待直到 超音波 Trig A2 Echo A3 距離(cm) < 15
如果 圖像分類 - 預測分類 = 類別一 那麼
添加 座號 到 國語習作
OLED 第 1 列第 1 格顯示 OK! I2C位址 0x3C
啟動音效
微笑
等待 3 秒
如果 圖像分類 - 預測分類 = 類別二 那麼
添加 座號 到 數學習作
OLED 第 1 列第 1 格顯示 OK! I2C位址 0x3C
啟動音效
微笑
等待 3 秒
廣播訊息 辨識作業
  
```

模組化教學情境



點名系統 交作業系統

缺交檢查清單

清單結果呈現

國語習作		缺交清單	
1	1	1	3
2	5	2	6
3	2	3	7
4	4	4	8
		5	9
		6	10
+ 長度 4 =		+ 長度 6 =	

運用實際使用的習作、作業、學生設計的卡片，來進行AI視覺辨識、並且以清單呈現結果！

