

02

## 微課程教材名稱:AI遊戲機

學校:國立中科實驗高級中學

參賽者:陳思佑

情境介紹

(1)情境主題:用AI玩遊戲\_勇闖魔鬼城(國中7年級下學期\_康軒版本) (2)情境問題:如何利用監督式學習進行角色方向控制 (3)情境說明:

▶ 任務一:機器人控制

01

情境流程圖、程式流程圖與程式圖塊

(7)設定過關及失敗畫面這裡有 三個問題需要處理:Q1:設定過關條件、Q2:設 定失敗條件及Q3:切換場景

3. 當呼叫重玩時,切換成「迷宮」背景

4. 當角色呼叫「失敗」, 切換成「失敗畫面」

Q1:碰到 [	偵測鑰匙	
从即时即		



-90 度

.10

圖像分類 - 預測分類 = 類別三 目 圖像分類 - 分類相似度 > 0.9

key - ? 日 倒數計時 > 0 )

\*\*8LED#M 👘 ,DIN 12 · CS 10 · CLK 11 · , # 1 · M, # 1 · M 老師可視

▶ 基礎:利用搖捍控制機器人闖關

▶進階:利用監督式學習訓練模型控制機器人闖關 ▶任務二: 闖關時,機器人碰到道路、障礙物會退回起點生命值減1。 ▶ 任務三:共三條命,生命值用完或時間歸零即挑戰失敗。

▶任務四: 闖關計時倒數60秒,60秒入拿到黃金鑰匙則挑戰成功。 (4)情境分析:



重複N次

適當的答案吧。

面朝 -90 度

朝 90 )

程式區塊





機器人、鑰匙、幽靈、紅磚、紅色旋轉棒、鋸齒1、 鋸齒2及再玩一次角色位置設定。

角色	機器人	鑰匙	幽靈	紅磚			
坐標	(-195, 97)	(50, -	(200, 80)	(-80, 150)			
		125)					
角色	紅色旋轉棒	鋸齒1	鋸齒2	再玩一次			
坐標	(-155, -25)	(-80, -	(-80, -	(144, -			
		90)	165)	125)			
(3) 角色移動							

角色不斷移動 角色不斷旋轉 **B**點 A點 (-80,150) (-80,40) 轉方式設為 左-右 (2)(200, 80)(-75, -75)2 秒音 c 🌔 y: 🌔 (-80,-90) (-80,-120) 鋸齒1 x: 🔵 y: 🔵 ③ 2 秒 鋸齒2 (-80,-165) (-80,-135)

Q1想想看那個角色需要用到「面朝」的積木呢? Q2那個角色才會需要用到「迴轉方式」的積木呢? Q3想一想①、②、③那些是設定A點,那些是設定B點 呢?

想想看

1. 若搖捍X值大於700角色向右移動,角色X值應為 (正值OR負值)?

2. 若搖捍X值小於400角色向左移動,角色X值應為 (正值OR負值)? 3. 若搖捍Y值大於700角色向下移動,角色Y值應為

(正值OR負值)?

4. 若搖捍Y值小於400角色向上移動,角色Y值應為 (正值OR負值)?

(6) 設定生命值與倒數計時



任務1:為了增加趣味性和挑戰 こ 🍋 被點撃 性,通常都會有倒數計時。時 變」 倒數計時 ▼ 設為 數可以自訂(10~60秒),機人碰 到邊緣或障礙物時持續倒數不 重新計時或暫停,試著利用流 變數 倒數計時 ▼ 改變 程圖的架構將積木空格處填寫

任務2:為了增加趣味性和挑戰性,通常也會 有生命值的限制。生命值為3條命,機人碰到





## 教育部委辦 PBL-STEM+C 跨域統整學習扎根計畫

## FabLab-University 數位跨域教育基地