

微課程教材名稱：PBL思賢智慧校園

學校：新北市思賢國小

參賽者：邱進坤、王宥盈、趙子鈞

見賢思齊、人文臻善、幸福共好

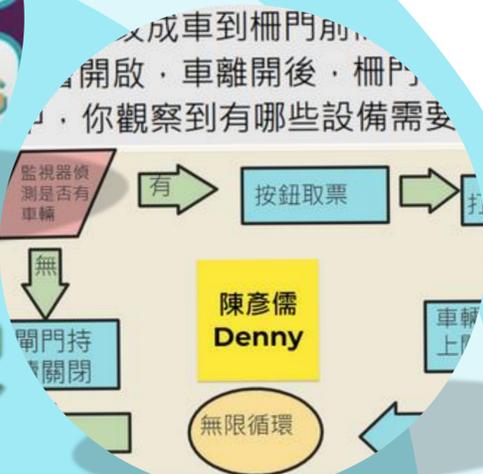
運算思維

以**電腦會做的四件事**引導學生理解電腦的運作原理，並藉由Bebras國際運算思維競賽**訓練思維**，以培養學生勇於**面對問題**，**拆解問題**的習性。

智慧生活

課程及學習歷程建置在學習吧平台，透過**PBL四學**及**共編白板**，將小組合作的學習表現，可視化，兼顧差思化學習。同時建立**數位溝通**、**合作與問題解決**數位素養。

以學生有感的**生活經驗情境**為起點，引導學生主動觀察校門街道上的紅綠燈的運作現狀，進行真實問題**情境流程**分析與拆解，以建立**數位技能與資料處理**數位素養。



PBL微課程

引導學生**重新關懷審視**思賢校園以決定更智能的校園專題任務，進而規劃且完成各組的**PBL**任務。

繽紛燈光秀

將**電腦會做的四件事**類比到**5016B會做的四件事**，引導學生實作熟悉各類型感應元件，藉由直覺式5016B提升學習動機，同時即時具體地呈現學生的思維表現，以進行更深入的**(感應元件+程式邏輯)****程式流程**的分析與拆解。
(學生實作影片)

科學探究

自編**生活情境**為題材的**雙語自然互動式電子書**，提高學習動機及英語聽說讀的學習情境，引導學生**應用5016B科技工具**進行科學探究學習。



THE GLOBAL GOALS For Sustainable Development

