

微課程教材名稱：AI音樂小幫手

學校：國立臺東大學附設實驗國民小學

參賽者：吳惠娟

你專屬的直笛小幫手

微課程教材三有：有感覺、有想法、有方法

有感覺

在疫情期間，學校的直笛課程轉為線上模式。由於許多學生需要在家中練習直笛，他們的吹奏聲音對家庭其他成員的工作和學習造成了困擾。此外，線上課程時也常因為背景噪音而變得十分吵雜，影響了上課的學習品質。



透過呼吸燈主題
奠基程式流程圖



直笛的指法搭配
程式撰寫與測試



Teachable machine
語音資料輸入



製作直笛小幫手
體驗並優化程式

有想法

建立一個可以辨識直笛音準的小幫手，就像一位音樂老師在身邊指導你。你希望這個小幫手有甚麼功能呢？

學生回答：告訴使用者吹的是對的還是錯的，如果是錯的，就指出錯在哪裡並指導你指法。

有方法

- 微課程一：直笛指法呈現-LED與指孔
- 微課程二：輸入音階模型-Teachable machine
- 微課程三：辨識資料編號-造型與音階
- 微課程四：製作小幫手-遊戲化

藉由遊戲的方式增加學習動機，提高音階準確性、精熟度並即時給予回饋。

課程架構

生活覺察
解決問題

課程跨域
音樂結合

連結AI
自主學習

課程引導影片

