

# 微課程教材名稱：我的創意鬼屋暨安全施工圍籬

學校：台中市立光德國民中學

參賽者：趙淑女

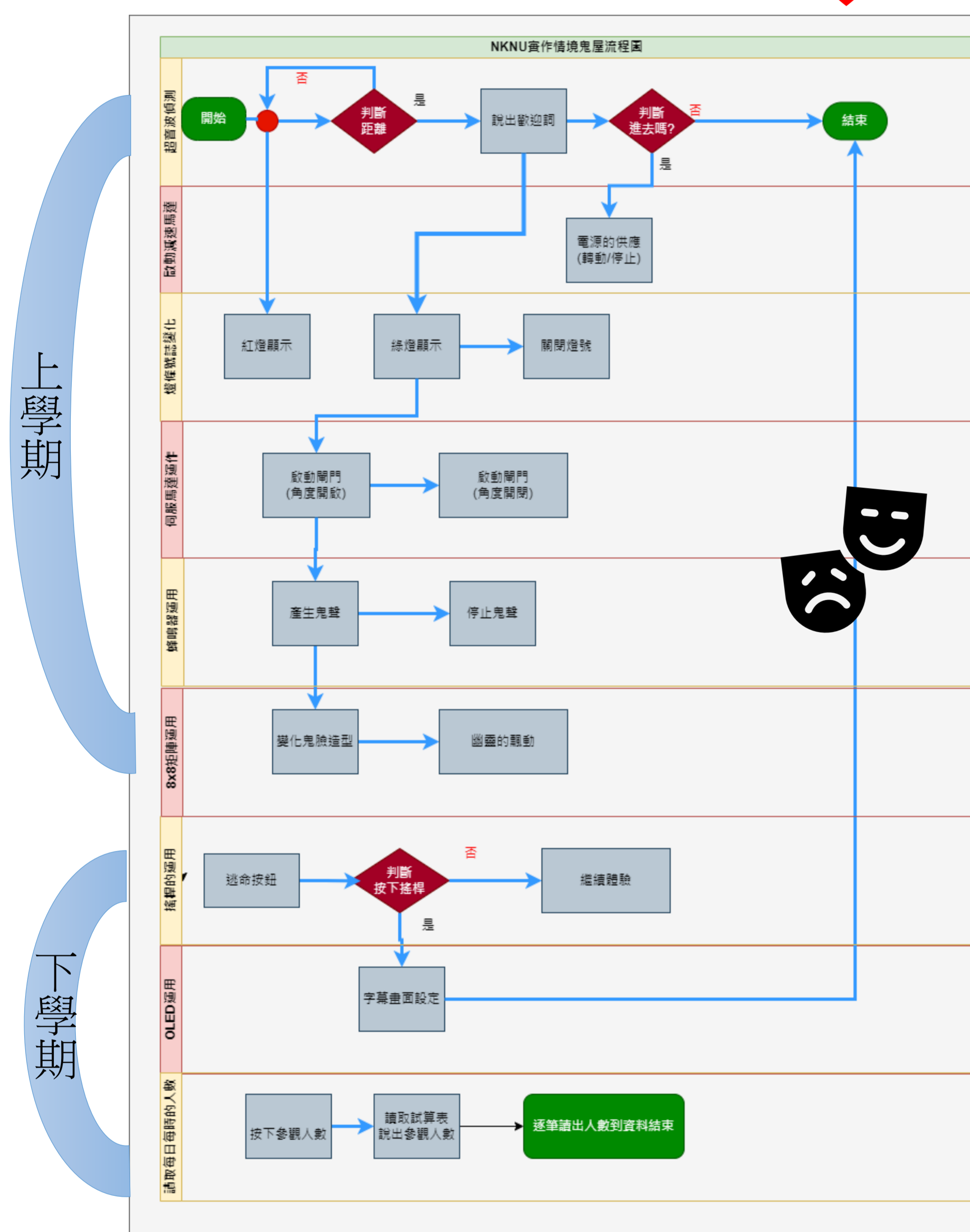
## 課程情境及目的

- (一) 學生喜歡玩鬼屋遊戲，挑戰自己的膽量，因此藉由議題，運用想像力讓學生運用元件各功用，做出另類的發想效果，明白**學習程式可以運用在生活各方面**，且**學會解決問題並增強運算思維**。
- (二) 生活中常遇到的道路施工或校園改建，常都是簡單圍籬作圍起來，這安全嗎？改變傳統圍籬模式，不再被動告知而是主動偵測並適時通知狀況，讓圍籬具有**最佳的警示效果**，災害遠離，安全上下學。

## 元件與課程架構

## 整學年七年級學生須具備的能力

我的創意鬼屋元件關聯



**基礎能力養成與正確態度**

1. 會使用試算表建置每日人數報表
2. 會draw.io製作情境流程圖
3. 會使用Krita繪製完成鬼屋的意象圖片
4. 具有打字及截圖能力

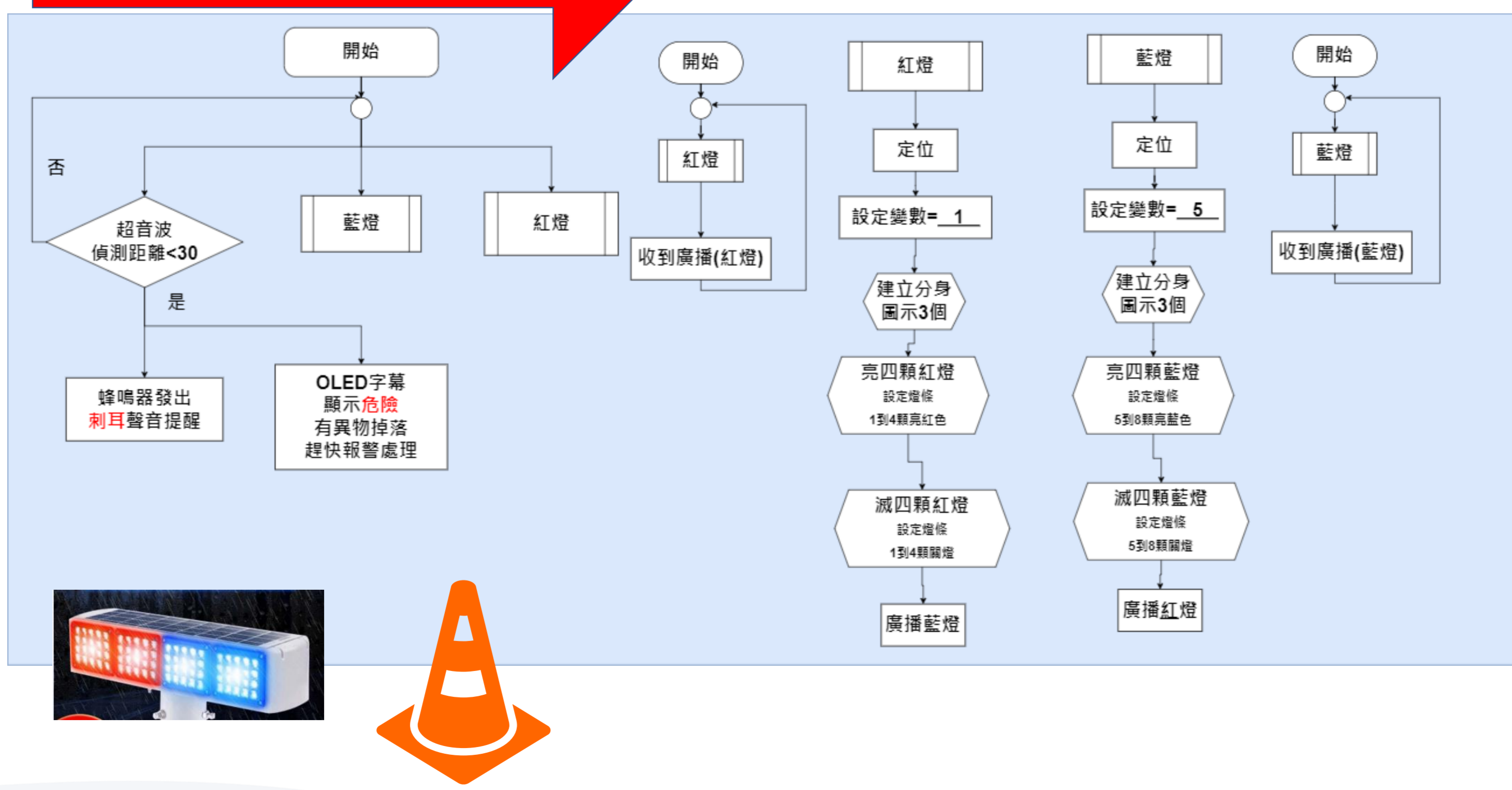
**運算思維的建立與創意發想**

1. 問題拆解(分析拆各小問題)
2. 模組識別(找出類似，能有效處理問題)
3. 抽象化(關鍵特徵簡化)
4. 解決方法(演算法設計)
5. 規劃實踐(程式設計)

**彙整能力及成果報告**

製作簡報(將各小問題製成程式並截圖放置其中，且完成學習心得撰寫，進行口頭報告)

安全施工圍籬程式流程圖



## 上課實況與七年級成果發表

