□中學組 □ 國小組 隊名： 組員姓名(年級)：

* 創意發想歷程(40分)

(呈現從競賽議題的大方向中發想出關聯的數個主題進行分析、討論，逐步聚焦情境主題後，確定主題內容的***歷程***。)

(例如從環境議題中創意發想出雨量變化對生活的影響、空氣污染、垃圾處理、噪音問題……等主題進行探討分析，最後聚焦確定其中一項主題為主軸，進行後續的任務。)

(呈現方式不限，以文字、圖形、表格……等均可。)

(文字描述、心智圖...等方式呈現皆可)

(簡述目的、功能、規格、使用元件…)

若空間不夠填寫，請翻至背面繼續作答

* 情境分析歷程(20分)

(依據擬定主題所進行的情境分析歷程，主要呈現出任務(功能)的描述與分析、具有邏輯性的情境流程圖、教具板(或scratch)上選用元件的實現方式等)

(呈現方式不限，以文字、圖形、表格……等均可。)

若空間不夠填寫，請翻至背面繼續作答

* 程式流程圖(或演算步驟)(20分)

(依據情境流程圖，畫出程式流程圖或列出演算步驟，並據以完成程式積木的堆疊)

若空間不夠填寫，請翻至背面繼續作答