

2021 STEM+A 數位跨域教育-學生運算思維黑客松

創意發想與實現歷程

國中組 國小組

隊名：

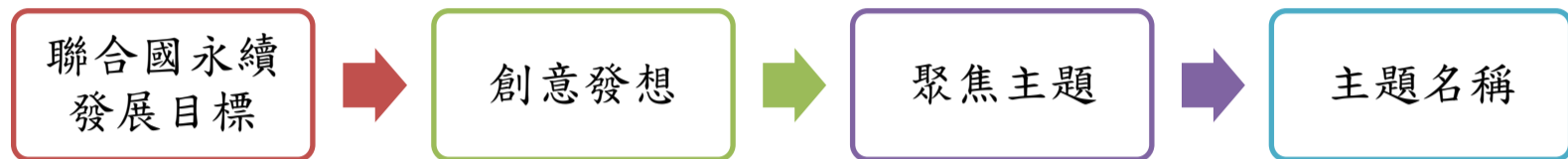
組員姓名：

◆ 創意發想歷程

(呈現從競賽議題的大方向中發想出關聯的數個主題進行分析、討論，逐步聚焦情境主題後，確定主題內容的歷程。)

(例如從環境議題中創意發想出雨量變化對生活的影響、空氣污染、垃圾處理、噪音問題……等主題進行探討分析，最後聚焦確定其中一項主題為主軸，進行後續的任務。)

(呈現方式不限，以文字、圖形、表格……等均可。)



(大會擇一競賽)

(文字描述、心智圖... (簡述目的、功能、規格、使用元件...))

2021 STEM+A 數位跨域教育-學生運算思維黑客松 創意發想與實現歷程

◆ 情境分析歷程

(依據擬定主題所進行的情境分析歷程,主要呈現出任務(功能)的描述與分析、具有邏輯性的情境流程圖、教具板(或 scratch)上選用元件的實現方式等)

(呈現方式不限,以文字、圖形、表格……等均可。)

◆ 程式流程圖(或演算步驟)

(依據情境流程圖,畫出程式流程圖或列出演算步驟,並據以完成程式積木的堆疊)